

**Országos
kompetenciamérés
2019**



FIT-jelentés

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Budapest XV. Kerületi László Gyula Gimnázium és Általános Iskola

1157 Budapest XV. kerület, Kavicsos köz 4.

OM azonosító: 035072



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	65	55
8.	Általános iskola	63	59
6.	8 évfolyamos gimnázium	64	64
8.	8 évfolyamos gimnázium	39	38
10.	8 évfolyamos gimnázium	45	44

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1547 (1531;1571)	😊 1495 (1494;1496)
	8.	1708 (1686;1734)	😊 1624 (1623;1625)
	10.	1830 (1795;1857)	😊 1670 (1669;1671)
Szövegértés	6.	1547 (1524;1579)	😊 1499 (1498;1500)
	8.	1656 (1621;1683)	😊 1608 (1607;1610)
	10.	1771 (1737;1803)	😊 1661 (1660;1662)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

035072 - 004 - Budapest XV. Kerületi László Gyula Gimnázium és Általános Iskola

1157 Budapest, Kavicsos köz 4.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2017-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	65	55	49	-
8.	Általános iskola	63	59	55	50
6.	8 évfolyamos gimnázium	64	64	60	-
8.	8 évfolyamos gimnázium	39	38	27	38
10.	8 évfolyamos gimnázium	45	44	39	42

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2017-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1453 (1426;1490)	1495 (1494;1496)	Budapesti ált. isk.	1541 (1539;1543)	Budapesti nagy ált. isk.	1549 (1546;1551)
	6.	8 évf. gimn.	1642 (1618;1673)	1495 (1494;1496)	8 évf. gimn.	1633 (1629;1637)	Nagy 8 évf. gimn.	1643 (1637;1648)
	8.	ált. isk.	1657 (1631;1685)	1624 (1623;1625)	Budapesti ált. isk.	1666 (1663;1669)	Budapesti nagy ált. isk.	1681 (1678;1684)
	8.	8 évf. gimn.	1790 (1755;1826)	1624 (1623;1625)	8 évf. gimn.	1766 (1762;1771)	Nagy 8 évf. gimn.	1790 (1784;1796)
	10.	8 évf. gimn.	1830 (1795;1857)	1670 (1669;1671)	8 évf. gimn.	1842 (1838;1847)	Nagy 8 évf. gimn.	1855 (1848;1860)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1479 (1441;1530)	1499 (1498;1500)	Budapesti ált. isk.	1553 (1549;1555)	Budapesti nagy ált. isk.	1561 (1558;1563)
	6.	8 évf. gimn.	1616 (1586;1644)	1499 (1498;1500)	8 évf. gimn.	1665 (1661;1669)	Nagy 8 évf. gimn.	1680 (1675;1686)
	8.	ált. isk.	1589 (1541;1619)	1608 (1607;1610)	Budapesti ált. isk.	1644 (1641;1647)	Budapesti nagy ált. isk.	1659 (1655;1663)
	8.	8 évf. gimn.	1762 (1714;1813)	1608 (1607;1610)	8 évf. gimn.	1758 (1753;1763)	Nagy 8 évf. gimn.	1777 (1772;1783)
	10.	8 évf. gimn.	1771 (1737;1803)	1661 (1660;1662)	8 évf. gimn.	1825 (1820;1829)	Nagy 8 évf. gimn.	1832 (1826;1838)

- A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	6.	8 évf. gimn.	😊	😐
	8.	ált. isk.	😐	😐
	8.	8 évf. gimn.	😊	😐
	10.	8 évf. gimn.	😊	😐
Szövegértés	6.	ált. isk.	😐	😐
	6.	8 évf. gimn.	😐	☹️
	8.	ált. isk.	☹️	😐
	8.	8 évf. gimn.	😐	😐
	10.	8 évf. gimn.	😐	😐

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	6.	8 évf. gimn.	-	-
	8.	ált. isk.	😐	😐
	8.	8 évf. gimn.	😐	😐
	10.	8 évf. gimn.	😐	😐
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	6.	8 évf. gimn.	-	-
	8.	ált. isk.	😐	😐
	8.	8 évf. gimn.	😐	😐
	10.	8 évf. gimn.	😊	😐

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2019	2018	2017	2016	2015
Matematika	6.	ált. isk.	1453 (1426;1490)	☹️ 1478 (1448;1515)	☹️ 1528 (1492;1564)	☹️ 1491 (1459;1518)	😊 1361 (1327;1390)
	6.	8 évf. gimn.	1642 (1618;1673)	☹️ 1700 (1671;1725)	☹️ 1686 (1651;1717)	☹️ 1698 (1669;1737)	☹️ 1603 (1579;1630)
	8.	ált. isk.	1657 (1631;1685)	😊 1585 (1535;1633)	😊 1558 (1508;1605)	☹️ 1674 (1633;1722)	☹️ 1639 (1599;1683)
	8.	8 évf. gimn.	1790 (1755;1826)	☹️ 1863 (1807;1917)	😊 1738 (1709;1767)	☹️ 1794 (1763;1823)	☹️ 1787 (1726;1846)
	10.	8 évf. gimn.	1830 (1795;1857)	☹️ 1908 (1862;1942)	☹️ 1777 (1732;1828)	☹️ 1877 (1815;1946)	☹️ 1818 (1787;1843)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1479 (1441;1530)	☹️ 1456 (1414;1496)	☹️ 1503 (1468;1544)	☹️ 1459 (1423;1493)	😊 1391 (1355;1420)
	6.	8 évf. gimn.	1616 (1586;1644)	☹️ 1619 (1584;1644)	☹️ 1704 (1671;1740)	☹️ 1683 (1636;1728)	☹️ 1622 (1588;1656)
	8.	ált. isk.	1589 (1541;1619)	😊 1516 (1473;1558)	😊 1513 (1478;1553)	☹️ 1602 (1567;1636)	☹️ 1570 (1537;1603)
	8.	8 évf. gimn.	1762 (1714;1813)	☹️ 1841 (1792;1896)	😊 1616 (1593;1649)	☹️ 1777 (1734;1806)	☹️ 1721 (1679;1756)
	10.	8 évf. gimn.	1771 (1737;1803)	☹️ 1793 (1753;1841)	☹️ 1755 (1696;1812)	☹️ 1755 (1718;1783)	☹️ 1776 (1741;1811)

😊 A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2019. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	47,3	37,4	27,1
	6.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	4,7	37,4	8,4
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	22,1	38,2	28,0
	8.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	5,3	38,2	11,5
	10.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	4,5	30,8	3,7
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	20,0	22,7	15,0
	6.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	0	22,7	3,2
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	25,4	27,8	19,9
	8.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	2,6	27,8	6,0
	10.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	0	20,0	1,5

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	11,1	12,9	7,7
	6.	8 évf. gimn.	2. képességi szint	0	12,9	1,1
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	6,6	16,4	10,4
	8.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	0	16,4	2,5
	10.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	0	13,3	0,6
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	5,7	6,3	3,7
	6.	8 évf. gimn.	2. képességi szint	0	6,3	0,2
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	4,9	10,4	6,4
	8.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	2,6	10,4	1,2
	10.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	0	7,2	0,2

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.