

**Országos
kompetenciamérés
2018**



FIT-jelentés
Intézményi jelentés
Összefoglalás

**Budapest XV. Kerületi László Gyula
Gimnázium és Általános Iskola**

1157 Budapest XV. kerület, Kavicsos köz 4.

OM azonosító: 035072



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

 **KTATÁSI HIVATAL**



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	62	51
8.	Általános iskola	66	58
6.	8 évfolyamos gimnázium	57	56
8.	8 évfolyamos gimnázium	36	32
10.	8 évfolyamos gimnázium	34	30

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1587 (1561;1606)	😊 1499 (1498;1499)
	8.	1684 (1656;1718)	😊 1614 (1613;1616)
	10.	1908 (1862;1942)	😊 1647 (1646;1648)
Szövegértés	6.	1536 (1510;1559)	😊 1492 (1491;1493)
	8.	1632 (1602;1663)	😐 1602 (1601;1603)
	10.	1793 (1753;1841)	😊 1636 (1636;1637)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

035072 - 004 - Budapest XV. Kerületi László Gyula Gimnázium és Általános Iskola

1157 Budapest, Kavicsos köz 4.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2016-os eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	62	51	45	-
8.	Általános iskola	66	58	51	52
6.	8 évfolyamos gimnázium	57	56	53	-
8.	8 évfolyamos gimnázium	36	32	25	32
10.	8 évfolyamos gimnázium	34	30	30	30

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2016-os eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1478 (1448;1515)	☹️ 1499 (1498;1499)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1552 (1549;1554)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 1561 (1558;1564)
	6.	8 évf. gimn.	1700 (1671;1725)	😊 1499 (1498;1499)	8 évf. gimn.	😊 1653 (1649;1657)	Nagy 8 évf. gimn.	☹️ 1676 (1672;1681)
	8.	ált. isk.	1585 (1535;1633)	☹️ 1614 (1613;1616)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1665 (1661;1668)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 1676 (1672;1679)
	8.	8 évf. gimn.	1863 (1807;1917)	😊 1614 (1613;1616)	8 évf. gimn.	😊 1767 (1763;1771)	Nagy 8 évf. gimn.	😊 1795 (1788;1802)
	10.	8 évf. gimn.	1908 (1862;1942)	😊 1647 (1646;1648)	8 évf. gimn.	😊 1831 (1827;1837)	Nagy 8 évf. gimn.	😊 1848 (1842;1855)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1456 (1414;1496)	☹️ 1492 (1491;1493)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1549 (1546;1552)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 1561 (1558;1564)
	6.	8 évf. gimn.	1619 (1584;1644)	😊 1492 (1491;1493)	8 évf. gimn.	☹️ 1653 (1649;1657)	Nagy 8 évf. gimn.	☹️ 1680 (1675;1687)
	8.	ált. isk.	1516 (1473;1558)	☹️ 1602 (1601;1603)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1648 (1645;1651)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 1659 (1655;1663)
	8.	8 évf. gimn.	1841 (1792;1896)	😊 1602 (1601;1603)	8 évf. gimn.	😊 1763 (1758;1768)	Nagy 8 évf. gimn.	😊 1782 (1775;1789)
	10.	8 évf. gimn.	1793 (1753;1841)	😊 1636 (1636;1637)	8 évf. gimn.	☹️ 1818 (1812;1824)	Nagy 8 évf. gimn.	☹️ 1831 (1825;1838)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	6.	8 évf. gimn.	😊	😊
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	8 évf. gimn.	😊	😊
	10.	8 évf. gimn.	😊	☹️
Szövegértés	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	6.	8 évf. gimn.	😊	☹️
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	8 évf. gimn.	😊	😊
	10.	8 évf. gimn.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	6.	8 évf. gimn.	-	-
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	8 évf. gimn.	😊	☹️
	10.	8 évf. gimn.	😊	😊
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	6.	8 évf. gimn.	-	-
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	8 évf. gimn.	😊	☹️
	10.	8 évf. gimn.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2018	2017	2016	2015	2014
Matematika	6.	ált. isk.	1478 (1448;1515)	☹️ 1528 (1492;1564)	☹️ 1491 (1459;1518)	😊 1361 (1327;1390)	☹️ 1475 (1437;1507)
	6.	8 évf. gimn.	1700 (1671;1725)	☹️ 1686 (1651;1717)	☹️ 1698 (1669;1737)	😊 1603 (1579;1630)	☹️ 1737 (1703;1774)
	8.	ált. isk.	1585 (1535;1633)	☹️ 1558 (1508;1605)	☹️ 1674 (1633;1722)	☹️ 1639 (1599;1683)	☹️ 1604 (1546;1661)
	8.	8 évf. gimn.	1863 (1807;1917)	😊 1738 (1709;1767)	☹️ 1794 (1763;1823)	☹️ 1787 (1726;1846)	☹️ 1872 (1823;1922)
	10.	8 évf. gimn.	1908 (1862;1942)	😊 1777 (1732;1828)	☹️ 1877 (1815;1946)	😊 1818 (1787;1843)	☹️ 1842 (1797;1893)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1456 (1414;1496)	☹️ 1503 (1468;1544)	☹️ 1459 (1423;1493)	😊 1391 (1355;1420)	☹️ 1506 (1462;1546)
	6.	8 évf. gimn.	1619 (1584;1644)	☹️ 1704 (1671;1740)	☹️ 1683 (1636;1728)	☹️ 1622 (1588;1656)	☹️ 1714 (1674;1747)
	8.	ált. isk.	1516 (1473;1558)	☹️ 1513 (1478;1553)	☹️ 1602 (1567;1636)	☹️ 1570 (1537;1603)	☹️ 1561 (1522;1622)
	8.	8 évf. gimn.	1841 (1792;1896)	😊 1616 (1593;1649)	☹️ 1777 (1734;1806)	😊 1721 (1679;1756)	😊 1724 (1680;1762)
	10.	8 évf. gimn.	1793 (1753;1841)	☹️ 1755 (1696;1812)	☹️ 1755 (1718;1783)	☹️ 1776 (1741;1811)	☹️ 1793 (1763;1831)

😊 A 2018. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2018. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2018. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	39,2	37,6	25,8
	6.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	1,8	37,6	7,8
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	36,2	41,6	30,4
	8.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	0	41,6	12,3
	10.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	0	36,2	5,7
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	23,5	23,4	14,6
	6.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	0	23,4	3,6
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	39,6	28,9	20,0
	8.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	0	28,9	4,9
	10.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	0	23,1	1,4

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	5,5	13,2	6,8
	6.	8 évf. gimn.	2. képességszint	0	13,2	1,2
	8.	ált. isk.	3. képességszint	22,3	18,7	10,8
	8.	8 évf. gimn.	3. képességszint	0	18,7	2,7
	10.	8 évf. gimn.	3. képességszint	0	16,4	0,8
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	5,6	7,4	3,4
	6.	8 évf. gimn.	2. képességszint	0	7,4	0,3
	8.	ált. isk.	3. képességszint	15,4	11,5	6,4
	8.	8 évf. gimn.	3. képességszint	0	11,5	1,0
	10.	8 évf. gimn.	3. képességszint	0	9,1	0,2

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.