

**Országos
kompetenciamérés
2017**



FIT-jelentés
Intézményi jelentés
Összefoglalás

**Budapest XV. Kerületi László Gyula
Gimnázium és Általános Iskola**

1157 Budapest XV. kerület, Kavicsos köz 4.

OM azonosító: 035072



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● **KTATÁSI HIVATAL**



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	67	57
8.	Általános iskola	48	45
6.	8 évfolyamos gimnázium	39	38
8.	8 évfolyamos gimnázium	56	55
10.	8 évfolyamos gimnázium	32	29

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1587 (1561;1616)	😊 1497 (1496;1498)
	8.	1655 (1626;1683)	😊 1612 (1611;1613)
	10.	1777 (1732;1828)	😊 1647 (1646;1648)
Szövegértés	6.	1578 (1552;1605)	😊 1503 (1502;1505)
	8.	1568 (1546;1594)	😐 1571 (1570;1572)
	10.	1755 (1696;1812)	😊 1613 (1612;1614)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😡 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

035072 - 004 - Budapest XV. Kerületi László Gyula Gimnázium és Általános Iskola

1157 Budapest, Kavicsos köz 4.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2015-ös eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	67	57	52	-
8.	Általános iskola	48	45	43	45
6.	8 évfolyamos gimnázium	39	38	34	-
8.	8 évfolyamos gimnázium	56	55	45	55
10.	8 évfolyamos gimnázium	32	29	23	27

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2015-ös eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1528 (1492;1564)	☹️ 1497 (1496;1498)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1561 (1558;1564)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 1571 (1569;1575)
	6.	8 évf. gimn.	1686 (1651;1717)	😊 1497 (1496;1498)	8 évf. gimn.	☹️ 1657 (1653;1662)	Nagy 8 évf. gimn.	☹️ 1681 (1676;1688)
	8.	ált. isk.	1558 (1508;1605)	☹️ 1612 (1611;1613)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1666 (1662;1669)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 1678 (1674;1682)
	8.	8 évf. gimn.	1738 (1709;1767)	😊 1612 (1611;1613)	8 évf. gimn.	☹️ 1760 (1754;1764)	Nagy 8 évf. gimn.	☹️ 1780 (1775;1786)
	10.	8 évf. gimn.	1777 (1732;1828)	😊 1647 (1646;1648)	8 évf. gimn.	☹️ 1838 (1832;1843)	Nagy 8 évf. gimn.	☹️ 1848 (1842;1857)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1503 (1468;1544)	☹️ 1503 (1502;1505)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1568 (1564;1571)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 1581 (1578;1584)
	6.	8 évf. gimn.	1704 (1671;1740)	😊 1503 (1502;1505)	8 évf. gimn.	☹️ 1671 (1665;1675)	Nagy 8 évf. gimn.	☹️ 1690 (1683;1696)
	8.	ált. isk.	1513 (1478;1553)	☹️ 1571 (1570;1572)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1616 (1612;1618)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 1627 (1624;1630)
	8.	8 évf. gimn.	1616 (1593;1649)	😊 1571 (1570;1572)	8 évf. gimn.	☹️ 1717 (1713;1722)	Nagy 8 évf. gimn.	☹️ 1731 (1726;1739)
	10.	8 évf. gimn.	1755 (1696;1812)	😊 1613 (1612;1614)	8 évf. gimn.	☹️ 1796 (1791;1801)	Nagy 8 évf. gimn.	☹️ 1804 (1798;1810)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	6.	8 évf. gimn.	😊	😊
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	8 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	8 évf. gimn.	☹️	☹️
Szövegértés	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	6.	8 évf. gimn.	😊	😊
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	8 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	8 évf. gimn.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	6.	8 évf. gimn.	-	-
	8.	ált. isk.	😊	☹️
	8.	8 évf. gimn.	😊	☹️
	10.	8 évf. gimn.	☹️	☹️
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	6.	8 évf. gimn.	-	-
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	8 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	8 évf. gimn.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2017	2016	2015	2014	2013
Matematika	6.	ált. isk.	1528 (1492;1564)	☹️ 1491 (1459;1518)	😊 1361 (1327;1390)	☹️ 1475 (1437;1507)	☹️ 1517 (1472;1548)
	6.	8 évf. gimn.	1686 (1651;1717)	☹️ 1698 (1669;1737)	😊 1603 (1579;1630)	☹️ 1737 (1703;1774)	☹️ 1673 (1628;1719)
	8.	ált. isk.	1558 (1508;1605)	☹️ 1674 (1633;1722)	☹️ 1639 (1599;1683)	☹️ 1604 (1546;1661)	☹️ 1598 (1549;1644)
	8.	8 évf. gimn.	1738 (1709;1767)	☹️ 1794 (1763;1823)	😊 1787 (1726;1846)	☹️ 1872 (1823;1922)	☹️ 1755 (1709;1807)
	10.	8 évf. gimn.	1777 (1732;1828)	☹️ 1877 (1815;1946)	😊 1818 (1787;1843)	☹️ 1842 (1797;1893)	☹️ 1895 (1849;1951)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1503 (1468;1544)	☹️ 1459 (1423;1493)	😊 1391 (1355;1420)	☹️ 1506 (1462;1546)	☹️ 1517 (1476;1554)
	6.	8 évf. gimn.	1704 (1671;1740)	☹️ 1683 (1636;1728)	😊 1622 (1588;1656)	☹️ 1714 (1674;1747)	☹️ 1700 (1660;1736)
	8.	ált. isk.	1513 (1478;1553)	☹️ 1602 (1567;1636)	☹️ 1570 (1537;1603)	☹️ 1561 (1522;1622)	☹️ 1530 (1491;1567)
	8.	8 évf. gimn.	1616 (1593;1649)	☹️ 1777 (1734;1806)	☹️ 1721 (1679;1756)	☹️ 1724 (1680;1762)	☹️ 1664 (1633;1698)
	10.	8 évf. gimn.	1755 (1696;1812)	☹️ 1755 (1718;1783)	😊 1776 (1741;1811)	☹️ 1793 (1763;1831)	☹️ 1828 (1788;1862)

😊 A 2017. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2017. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2017. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	24,6	37,9	25,0
	6.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	0	37,9	9,1
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	53,3	41,7	30,2
	8.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	5,5	41,7	13,1
	10.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	3,4	35,5	5,5
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	15,8	23,0	13,2
	6.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	0	23,0	2,8
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	42,2	33,6	23,8
	8.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	14,5	33,6	7,8
	10.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	3,4	26,5	2,1

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	5,3	15,1	7,6
	6.	8 évf. gimn.	2. képességszint	0	15,1	1,6
	8.	ált. isk.	3. képességszint	20,1	19,5	11,0
	8.	8 évf. gimn.	3. képességszint	0	19,5	3,1
	10.	8 évf. gimn.	3. képességszint	0	16,5	1,0
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	3,5	8,0	3,6
	6.	8 évf. gimn.	2. képességszint	0	8,0	0,3
	8.	ált. isk.	3. képességszint	11,3	14,1	7,9
	8.	8 évf. gimn.	3. képességszint	3,7	14,1	1,2
	10.	8 évf. gimn.	3. képességszint	3,4	10,6	0,4

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.