



FIT-jelentés :: 2016

Telephelyi jelentés

Összefoglalás

Budapest XV. Kerületi László Gyula Gimnázium és Általános Iskola

1157 Budapest, Kavicsos köz 4.

OM azonosító: 035072

Telephely kódja: 004



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● **KTATÁSI HIVATAL**



Összefoglalás

A telephely létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma | | | |
|----------|------------------------|---------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| | | Összesen | A jelentésben szereplők | CSH-indexszel rendelkezők | A 2014-es eredménnyel is rendelkezők |
| 6. | Általános iskola | 73 | 66 | 49 | - |
| 8. | Általános iskola | 63 | 54 | 48 | 48 |
| 6. | 8 évfolyamos gimnázium | 38 | 37 | 33 | - |
| 8. | 8 évfolyamos gimnázium | 38 | 37 | 33 | 37 |
| 10. | 8 évfolyamos gimnázium | 34 | 32 | 29 | 30 |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2014-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | | |
|----------------|----------|---------------|--|------------------------|------------------------------|------------------------|--------------------------------|------------------------|
| | | | A telephelyen | Országos | Az első viszonyítási csoport | | A második viszonyítási csoport | |
| | | | | | Neve | Eredménye | Neve | Eredménye |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 1491 (1459;1518) | ☹️ 1486 (1485;1487) | Budapesti ált. isk. | ☹️ 1544 (1541;1547) | Budapesti nagy ált. isk. | ☹️ 1549 (1546;1553) |
| | 6. | 8 évf. gimn. | 1698 (1669;1737) | 😊 1486 (1485;1487) | 8 évf. gimn. | 😊 1645 (1640;1650) | Nagy 8 évf. gimn. | 😊 1661 (1654;1667) |
| | 8. | ált. isk. | 1674 (1633;1722) | 😊 1597 (1596;1598) | Budapesti ált. isk. | ☹️ 1638 (1634;1640) | Budapesti nagy ált. isk. | ☹️ 1651 (1646;1654) |
| | 8. | 8 évf. gimn. | 1794 (1763;1823) | 😊 1597 (1596;1598) | 8 évf. gimn. | 😊 1748 (1744;1754) | Nagy 8 évf. gimn. | ☹️ 1769 (1763;1777) |
| | 10. | 8 évf. gimn. | 1877 (1815;1946) | 😊 1641 (1640;1642) | 8 évf. gimn. | ☹️ 1841 (1835;1847) | Nagy 8 évf. gimn. | ☹️ 1859 (1851;1866) |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 1459 (1423;1493) | ☹️ 1494 (1493;1496) | Budapesti ált. isk. | ☹️ 1565 (1562;1568) | Budapesti nagy ált. isk. | ☹️ 1574 (1570;1578) |
| | 6. | 8 évf. gimn. | 1683 (1636;1728) | 😊 1494 (1493;1496) | 8 évf. gimn. | ☹️ 1673 (1669;1677) | Nagy 8 évf. gimn. | ☹️ 1688 (1682;1694) |
| | 8. | ált. isk. | 1602 (1567;1636) | ☹️ 1568 (1567;1569) | Budapesti ált. isk. | ☹️ 1616 (1612;1620) | Budapesti nagy ált. isk. | ☹️ 1630 (1625;1633) |
| | 8. | 8 évf. gimn. | 1777 (1734;1806) | 😊 1568 (1567;1569) | 8 évf. gimn. | ☹️ 1731 (1726;1735) | Nagy 8 évf. gimn. | ☹️ 1751 (1744;1758) |
| | 10. | 8 évf. gimn. | 1755 (1718;1783) | 😊 1610 (1609;1611) | 8 évf. gimn. | ☹️ 1802 (1797;1807) | Nagy 8 évf. gimn. | ☹️ 1817 (1810;1825) |

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 6. | ált. isk. | ☹️ | ☹️ |
| | 6. | 8 évf. gimn. | 😊 | ☹️ |
| | 8. | ált. isk. | ☹️ | ☹️ |
| | 8. | 8 évf. gimn. | 😊 | ☹️ |
| | 10. | 8 évf. gimn. | 😊 | ☹️ |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 😞 | 😞 |
| | 6. | 8 évf. gimn. | 😊 | ☹️ |
| | 8. | ált. isk. | ☹️ | ☹️ |
| | 8. | 8 évf. gimn. | 😊 | ☹️ |
| | 10. | 8 évf. gimn. | ☹️ | ☹️ |



A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól



A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 6. | ált. isk. | - | - |
| | 6. | 8 évf. gimn. | - | - |
| | 8. | ált. isk. | 😊 | 😊 |
| | 8. | 8 évf. gimn. | ☹️ | 😞 |
| | 10. | 8 évf. gimn. | ☹️ | ☹️ |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | - | - |
| | 6. | 8 évf. gimn. | - | - |
| | 8. | ált. isk. | ☹️ | ☹️ |
| | 8. | 8 évf. gimn. | ☹️ | ☹️ |
| | 10. | 8 évf. gimn. | ☹️ | ☹️ |



A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól



A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

| Mérési terület | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | |
|----------------|------|---------------|--|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| | | | 2016 | 2015 | 2014 | 2013 | 2012 |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 1491 (1459;1518) | 😊 1361 (1327;1390) | ☹️ 1475 (1437;1507) | ☹️ 1517 (1472;1548) | ☹️ 1496 (1445;1541) |
| | 6. | 8 évf. gimn. | 1698 (1669;1737) | 😊 1603 (1579;1630) | ☹️ 1737 (1703;1774) | ☹️ 1673 (1628;1719) | ☹️ 1682 (1627;1727) |
| | 8. | ált. isk. | 1674 (1633;1722) | ☹️ 1639 (1599;1683) | 😊 1604 (1546;1661) | 😊 1598 (1549;1644) | 😊 1576 (1516;1628) |
| | 8. | 8 évf. gimn. | 1794 (1763;1823) | ☹️ 1787 (1726;1846) | ☹️ 1872 (1823;1922) | ☹️ 1755 (1709;1807) | ☹️ 1819 (1790;1862) |
| | 10. | 8 évf. gimn. | 1877 (1815;1946) | ☹️ 1818 (1787;1843) | ☹️ 1842 (1797;1893) | ☹️ 1895 (1849;1951) | ☹️ 1806 (1758;1866) |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 1459 (1423;1493) | 😊 1391 (1355;1420) | ☹️ 1506 (1462;1546) | ☹️ 1517 (1476;1554) | ☹️ 1520 (1479;1572) |
| | 6. | 8 évf. gimn. | 1683 (1636;1728) | ☹️ 1622 (1588;1656) | ☹️ 1714 (1674;1747) | ☹️ 1700 (1660;1736) | ☹️ 1643 (1600;1695) |
| | 8. | ált. isk. | 1602 (1567;1636) | ☹️ 1570 (1537;1603) | ☹️ 1561 (1522;1622) | 😊 1530 (1491;1567) | ☹️ 1569 (1514;1619) |
| | 8. | 8 évf. gimn. | 1777 (1734;1806) | ☹️ 1721 (1679;1756) | ☹️ 1724 (1680;1762) | 😊 1664 (1633;1698) | ☹️ 1733 (1700;1769) |
| | 10. | 8 évf. gimn. | 1755 (1718;1783) | ☹️ 1776 (1741;1811) | ☹️ 1793 (1763;1831) | ☹️ 1828 (1788;1862) | ☹️ 1787 (1728;1840) |

😊 A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2016. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|------------------|---|------------|---|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/település-típusban |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 3. képességszint | 36,3 | 40,7 | 28,7 |
| | 6. | 8 évf. gimn. | 3. képességszint | 2,7 | 40,7 | 10,4 |
| | 8. | ált. isk. | 4. képességszint | 27,8 | 45,0 | 36,2 |
| | 8. | 8 évf. gimn. | 4. képességszint | 0 | 45,0 | 14,5 |
| | 10. | 8 évf. gimn. | 4. képességszint | 6,2 | 37,0 | 5,8 |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 3. képességszint | 24,2 | 25,1 | 14,0 |
| | 6. | 8 évf. gimn. | 3. képességszint | 0 | 25,1 | 2,5 |
| | 8. | ált. isk. | 4. képességszint | 24,2 | 35,0 | 25,2 |
| | 8. | 8 évf. gimn. | 4. képességszint | 0 | 35,0 | 7,6 |
| | 10. | 8 évf. gimn. | 4. képességszint | 0 | 27,8 | 2,8 |

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimum szint | A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|--------------------|--|------------|---|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/település-típusban |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 2. képességi szint | 12,1 | 17,3 | 9,0 |
| | 6. | 8 évf. gimn. | 2. képességi szint | 0 | 17,3 | 1,6 |
| | 8. | ált. isk. | 3. képességi szint | 12,3 | 20,8 | 13,9 |
| | 8. | 8 évf. gimn. | 3. képességi szint | 0 | 20,8 | 3,6 |
| | 10. | 8 évf. gimn. | 3. képességi szint | 3,1 | 17,3 | 1,2 |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 2. képességi szint | 4,4 | 9,2 | 3,8 |
| | 6. | 8 évf. gimn. | 2. képességi szint | 0 | 9,2 | 0,3 |
| | 8. | ált. isk. | 3. képességi szint | 3,4 | 14,9 | 8,8 |
| | 8. | 8 évf. gimn. | 3. képességi szint | 0 | 14,9 | 1,6 |
| | 10. | 8 évf. gimn. | 3. képességi szint | 0 | 11,5 | 0,3 |

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.