



FIT-jelentés :: 2015

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Budapest XV. Kerületi László Gyula Gimnázium és Általános Iskola

1157 Budapest, Kavicsos köz 4.

OM azonosító: 035072



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● **KTATÁSI HIVATAL**



Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	53	50
8.	Általános iskola	47	45
6.	8 évfolyamos gimnázium	59	59
8.	8 évfolyamos gimnázium	35	34
10.	8 évfolyamos gimnázium	29	28

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1490 (1466;1510)	☹️ 1497 (1496;1498)
	8.	1702 (1660;1737)	😊 1618 (1617;1619)
	10.	1818 (1787;1843)	😊 1645 (1644;1646)
Szövegértés	6.	1514 (1486;1538)	☹️ 1488 (1487;1489)
	8.	1634 (1613;1655)	😊 1567 (1565;1568)
	10.	1776 (1741;1811)	😊 1601 (1601;1602)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☺️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

035072 - 004 - Budapest XV. Kerületi László Gyula Gimnázium és Általános Iskola

1157 Budapest, Kavicsos köz 4.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2013-as eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	53	50	42	-
8.	Általános iskola	47	45	34	43
6.	8 évfolyamos gimnázium	59	59	53	-
8.	8 évfolyamos gimnázium	35	34	33	30
10.	8 évfolyamos gimnázium	29	28	24	25

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2013-as eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1361 (1327;1390)	🔴 1497 (1496;1498)	Budapesti ált. isk.	🔴 1546 (1542;1548)	Budapesti nagy ált. isk.	🔴 1555 (1551;1558)
	6.	8 évf. gimn.	1603 (1579;1630)	😊 1497 (1496;1498)	8 évf. gimn.	🔴 1637 (1633;1642)	Nagy 8 évf. gimn.	🔴 1654 (1649;1659)
	8.	ált. isk.	1639 (1599;1683)	😐 1618 (1617;1619)	Budapesti ált. isk.	😐 1662 (1658;1664)	Budapesti nagy ált. isk.	😐 1674 (1671;1678)
	8.	8 évf. gimn.	1787 (1726;1846)	😊 1618 (1617;1619)	8 évf. gimn.	😐 1773 (1769;1777)	Nagy 8 évf. gimn.	😐 1797 (1788;1802)
	10.	8 évf. gimn.	1818 (1787;1843)	😊 1645 (1644;1646)	8 évf. gimn.	😐 1837 (1832;1842)	Nagy 8 évf. gimn.	😐 1853 (1847;1860)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1391 (1355;1420)	🔴 1488 (1487;1489)	Budapesti ált. isk.	🔴 1547 (1543;1550)	Budapesti nagy ált. isk.	🔴 1556 (1553;1560)
	6.	8 évf. gimn.	1622 (1588;1656)	😊 1488 (1487;1489)	8 évf. gimn.	🔴 1661 (1656;1664)	Nagy 8 évf. gimn.	🔴 1678 (1673;1683)
	8.	ált. isk.	1570 (1537;1603)	😐 1567 (1565;1568)	Budapesti ált. isk.	🔴 1611 (1608;1614)	Budapesti nagy ált. isk.	🔴 1624 (1621;1628)
	8.	8 évf. gimn.	1721 (1679;1756)	😊 1567 (1565;1568)	8 évf. gimn.	😐 1735 (1731;1738)	Nagy 8 évf. gimn.	😐 1756 (1750;1760)
	10.	8 évf. gimn.	1776 (1741;1811)	😊 1601 (1601;1602)	8 évf. gimn.	😐 1786 (1781;1790)	Nagy 8 évf. gimn.	😐 1798 (1793;1804)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 🔴 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	6.	8 évf. gimn.	😊	😐
	8.	ált. isk.	😐	😐
	8.	8 évf. gimn.	😐	😐
	10.	8 évf. gimn.	😊	😐
Szövegértés	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	6.	8 évf. gimn.	😊	😐
	8.	ált. isk.	☹️	😐
	8.	8 évf. gimn.	😐	😐
	10.	8 évf. gimn.	😊	😐

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	6.	8 évf. gimn.	-	-
	8.	ált. isk.	😐	😐
	8.	8 évf. gimn.	😐	😐
	10.	8 évf. gimn.	😐	😐
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	6.	8 évf. gimn.	-	-
	8.	ált. isk.	😐	😐
	8.	8 évf. gimn.	😐	😐
	10.	8 évf. gimn.	😊	😐

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2015	2014	2013	2012	2011
Matematika	6.	ált. isk.	1361 (1327;1390)	1475 (1437;1507)	1517 (1472;1548)	1496 (1445;1541)	
	6.	8 évf. gimn.	1603 (1579;1630)	1737 (1703;1774)	1673 (1628;1719)	1682 (1627;1727)	1618 (1579;1661)
	8.	ált. isk.	1639 (1599;1683)	1604 (1546;1661)	1598 (1549;1644)	1576 (1516;1628)	
	8.	8 évf. gimn.	1787 (1726;1846)	1872 (1823;1922)	1755 (1709;1807)	1819 (1790;1862)	1777 (1735;1822)
	10.	8 évf. gimn.	1818 (1787;1843)	1842 (1797;1893)	1895 (1849;1951)	1806 (1758;1866)	1931 (1865;1987)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1391 (1355;1420)	1506 (1462;1546)	1517 (1476;1554)	1520 (1479;1572)	
	6.	8 évf. gimn.	1622 (1588;1656)	1714 (1674;1747)	1700 (1660;1736)	1643 (1600;1695)	1648 (1611;1686)
	8.	ált. isk.	1570 (1537;1603)	1561 (1522;1622)	1530 (1491;1567)	1569 (1514;1619)	
	8.	8 évf. gimn.	1721 (1679;1756)	1724 (1680;1762)	1664 (1633;1698)	1733 (1700;1769)	1778 (1727;1821)
	10.	8 évf. gimn.	1776 (1741;1811)	1793 (1763;1831)	1828 (1788;1862)	1787 (1728;1840)	1805 (1769;1838)

A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

A telephely 2015. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	66,0	36,8	26,3
	6.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	8,5	36,8	8,8
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	28,8	40,4	30,3
	8.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	5,8	40,4	11,0
	10.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	0	35,2	5,3
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	40,0	25,9	16,3
	6.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	0	25,9	3,7
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	24,5	34,7	25,3
	8.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	2,9	34,7	6,9
	10.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	0	28,9	3,4

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	34,0	14,9	8,0
	6.	8 évf. gimn.	2. képességszint	0	14,9	1,4
	8.	ált. isk.	3. képességszint	8,9	18,0	11,1
	8.	8 évf. gimn.	3. képességszint	2,9	18,0	2,4
	10.	8 évf. gimn.	3. képességszint	0	16,7	1,2
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	10,0	9,5	4,5
	6.	8 évf. gimn.	2. képességszint	0	9,5	0,5
	8.	ált. isk.	3. képességszint	8,9	14,6	8,4
	8.	8 évf. gimn.	3. képességszint	2,9	14,6	1,3
	10.	8 évf. gimn.	3. képességszint	0	12,4	0,5

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.