



FIT-jelentés :: 2013

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Budapest Főváros XV. kerületi Önkormányzat László Gyula Gimnázium és Általános Iskola

1157 Budapest, Kavicsos köz 4.

OM azonosító: 035072



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Köznevelési Mérési
Értékelési Osztály

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	50	48
8.	Általános iskola	55	49
6.	8 évfolyamos gimnázium	36	35
8.	8 évfolyamos gimnázium	31	29
10.	8 évfolyamos gimnázium	32	28

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1582 (1552;1608)	😊 1489 (1488;1490)
	8.	1655 (1620;1689)	😐 1620 (1620;1622)
	10.	1895 (1849;1951)	😊 1640 (1639;1641)
Szövegértés	6.	1594 (1563;1618)	😊 1497 (1496;1498)
	8.	1578 (1549;1602)	😐 1555 (1554;1557)
	10.	1828 (1788;1862)	😊 1620 (1619;1621)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

035072 - 004 - László Gyula Gimnázium és Általános Iskola

1157 Budapest, Kavicsos köz 4.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2011-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	50	48	44	-
8.	Általános iskola	55	49	42	47
6.	8 évfolyamos gimnázium	36	35	29	-
8.	8 évfolyamos gimnázium	31	29	26	28
10.	8 évfolyamos gimnázium	32	28	24	27

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2011-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1517 (1472;1548)	☹️ 1489 (1488;1490)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1548 (1545;1550)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 1557 (1554;1560)
	6.	8 évf. gimn.	1673 (1628;1719)	😊 1489 (1488;1490)	8 évf. gimn.	☹️ 1643 (1638;1648)	Közepes 8 évf. gimn.	☹️ 1639 (1630;1648)
	8.	ált. isk.	1598 (1549;1644)	☹️ 1620 (1620;1622)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1669 (1666;1672)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 1684 (1680;1688)
	8.	8 évf. gimn.	1755 (1709;1807)	😊 1620 (1620;1622)	8 évf. gimn.	☹️ 1765 (1761;1771)	Közepes 8 évf. gimn.	☹️ 1764 (1754;1774)
	10.	8 évf. gimn.	1895 (1849;1951)	😊 1640 (1639;1641)	8 évf. gimn.	😊 1837 (1832;1842)	Közepes 8 évf. gimn.	☹️ 1841 (1829;1849)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1517 (1476;1554)	☹️ 1497 (1496;1498)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1566 (1563;1569)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 1578 (1575;1581)
	6.	8 évf. gimn.	1700 (1660;1736)	😊 1497 (1496;1498)	8 évf. gimn.	☹️ 1681 (1677;1687)	Közepes 8 évf. gimn.	☹️ 1680 (1669;1689)
	8.	ált. isk.	1530 (1491;1567)	☹️ 1555 (1554;1557)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1603 (1599;1606)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 1620 (1616;1624)
	8.	8 évf. gimn.	1664 (1633;1698)	😊 1555 (1554;1557)	8 évf. gimn.	☹️ 1707 (1703;1710)	Közepes 8 évf. gimn.	☹️ 1704 (1697;1711)
	10.	8 évf. gimn.	1828 (1788;1862)	😊 1620 (1619;1621)	8 évf. gimn.	☹️ 1805 (1800;1811)	Közepes 8 évf. gimn.	☹️ 1804 (1794;1814)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	6.	8 évf. gimn.	😊	☹️
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	8 évf. gimn.	😊	☹️
	10.	8 évf. gimn.	😊	😊
Szövegértés	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	6.	8 évf. gimn.	😊	☹️
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	8 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	8 évf. gimn.	😊	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	6.	8 évf. gimn.	-	-
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	8 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	8 évf. gimn.	😊	☹️
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	6.	8 évf. gimn.	-	-
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	8 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	8 évf. gimn.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2013	2012	2011	2010	2009
Matematika	6.	ált. isk.	1517 (1472;1548)	☹️ 1496 (1445;1541)			
	6.	8 évf. gimn.	1673 (1628;1719)	☹️ 1682 (1627;1727)	☹️ 1618 (1579;1661)	☹️ 1615 (1572;1657)	☹️ 1600 (1439;1755)
	8.	ált. isk.	1598 (1549;1644)	☹️ 1576 (1516;1628)			
	8.	8 évf. gimn.	1755 (1709;1807)	☹️ 1819 (1790;1862)	☹️ 1777 (1735;1822)	☹️ 1822 (1770;1867)	☹️ 1769 (1693;1834)
	10.	8 évf. gimn.	1895 (1849;1951)	☹️ 1806 (1758;1866)	☹️ 1931 (1865;1987)	☹️ 1857 (1794;1904)	☹️ 1898 (1866;1934)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1517 (1476;1554)	☹️ 1520 (1479;1572)			
	6.	8 évf. gimn.	1700 (1660;1736)	☹️ 1643 (1600;1695)	☹️ 1648 (1611;1686)	☹️ 1657 (1605;1710)	☹️ 1620 (1489;1774)
	8.	ált. isk.	1530 (1491;1567)	☹️ 1569 (1514;1619)			
	8.	8 évf. gimn.	1664 (1633;1698)	☹️ 1733 (1700;1769)	☹️ 1778 (1727;1821)	☹️ 1739 (1699;1777)	☹️ 1733 (1693;1774)
	10.	8 évf. gimn.	1828 (1788;1862)	☹️ 1787 (1728;1840)	☹️ 1805 (1769;1838)	☹️ 1805 (1766;1834)	☹️ 1829 (1789;1871)

😊 A 2013. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2013. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2013. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	25,0	40,0	28,1
	6.	8 évf. gimn.	3. képességszint	8,6	40,0	9,2
	8.	ált. isk.	4. képességszint	40,8	40,1	29,4
	8.	8 évf. gimn.	4. képességszint	6,9	40,1	14,4
	10.	8 évf. gimn.	4. képességszint	0	35,7	5,3
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	14,6	25,3	14,4
	6.	8 évf. gimn.	3. képességszint	0	25,3	2,6
	8.	ált. isk.	4. képességszint	30,5	35,9	26,1
	8.	8 évf. gimn.	4. képességszint	0	35,9	7,9
	10.	8 évf. gimn.	4. képességszint	0	25,1	1,9