



FIT-jelentés :: 2012

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Budapest Főváros XV. kerületi Önkormányzat László Gyula Gimnázium és Általános Iskola

1157 Budapest, Kavicsos köz 4.

OM azonosító: 035072



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KÖZOKTATÁSI HIVATAL



Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	51	48
8.	Általános iskola	52	41
6.	8 évfolyamos gimnázium	38	38
8.	8 évfolyamos gimnázium	55	50
10.	8 évfolyamos gimnázium	28	28

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1576 (1543;1609)	😊 1489 (1489;1490)
	8.	1701 (1669;1737)	😊 1612 (1611;1613)
	10.	1806 (1758;1866)	😊 1632 (1631;1633)
Szövegértés	6.	1573 (1541;1612)	😊 1472 (1470;1473)
	8.	1653 (1624;1680)	😊 1567 (1566;1568)
	10.	1787 (1728;1840)	😊 1603 (1602;1604)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

035072 - 004 - László Gyula Gimnázium és Általános Iskola

1157 Budapest, Kavicsos köz 4.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2010-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	51	48	39	-
8.	Általános iskola	52	41	36	41
6.	8 évfolyamos gimnázium	38	38	35	-
8.	8 évfolyamos gimnázium	55	50	47	47
10.	8 évfolyamos gimnázium	28	28	23	26

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2010-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1496 (1445;1541)	☹️ 1489 (1489;1490)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1549 (1547;1552)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 1557 (1554;1561)
	6.	8 évf. gimn.	1682 (1627;1727)	😊 1489 (1489;1490)	8 évf. gimn.	☹️ 1640 (1634;1645)	Nagy 8 évf. gimn.	☹️ 1658 (1651;1663)
	8.	ált. isk.	1576 (1516;1628)	☹️ 1612 (1611;1613)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1658 (1655;1662)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 1679 (1675;1682)
	8.	8 évf. gimn.	1819 (1790;1862)	😊 1612 (1611;1613)	8 évf. gimn.	😊 1760 (1756;1764)	Nagy 8 évf. gimn.	😊 1774 (1768;1779)
	10.	8 évf. gimn.	1806 (1758;1866)	😊 1632 (1631;1633)	8 évf. gimn.	☹️ 1830 (1824;1834)	Nagy 8 évf. gimn.	☹️ 1846 (1840;1854)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1520 (1479;1572)	😊 1472 (1470;1473)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1536 (1534;1539)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 1546 (1542;1549)
	6.	8 évf. gimn.	1643 (1600;1695)	😊 1472 (1470;1473)	8 évf. gimn.	☹️ 1641 (1637;1646)	Nagy 8 évf. gimn.	☹️ 1660 (1655;1668)
	8.	ált. isk.	1569 (1514;1619)	☹️ 1567 (1566;1568)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1622 (1618;1625)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 1637 (1634;1641)
	8.	8 évf. gimn.	1733 (1700;1769)	😊 1567 (1566;1568)	8 évf. gimn.	☹️ 1731 (1727;1735)	Nagy 8 évf. gimn.	☹️ 1747 (1740;1753)
	10.	8 évf. gimn.	1787 (1728;1840)	😊 1603 (1602;1604)	8 évf. gimn.	☹️ 1786 (1782;1791)	Nagy 8 évf. gimn.	☹️ 1797 (1791;1803)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	6.	8 évf. gimn.	😊	☹️
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	8 évf. gimn.	😊	😊
	10.	8 évf. gimn.	😊	☹️
Szövegértés	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	6.	8 évf. gimn.	😊	☹️
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	8 évf. gimn.	😊	☹️
	10.	8 évf. gimn.	😊	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	6.	8 évf. gimn.	-	-
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	8 évf. gimn.	😊	😊
	10.	8 évf. gimn.	☹️	☹️
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	6.	8 évf. gimn.	-	-
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	8 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	8 évf. gimn.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2012	2011	2010	2009	2008
Matematika	6.	ált. isk.	1496 (1445;1541)				
	6.	8 évf. gimn.	1682 (1627;1727)	😊 1618 (1579;1661)	😊 1615 (1572;1657)	😐 1600 (1439;1755)	😐 1716 (1669;1757)
	8.	ált. isk.	1576 (1516;1628)				
	8.	8 évf. gimn.	1819 (1790;1862)	😐 1777 (1735;1822)	😐 1822 (1770;1867)	😐 1769 (1693;1834)	😐 1790 (1740;1822)
	10.	8 évf. gimn.	1806 (1758;1866)	😞 1931 (1865;1987)	😐 1857 (1794;1904)	😞 1898 (1866;1934)	😐 1871 (1836;1912)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1520 (1479;1572)				
	6.	8 évf. gimn.	1643 (1600;1695)	😐 1648 (1611;1686)	😐 1657 (1605;1710)	😐 1620 (1489;1774)	😞 1718 (1674;1756)
	8.	ált. isk.	1569 (1514;1619)				
	8.	8 évf. gimn.	1733 (1700;1769)	😐 1778 (1727;1821)	😐 1739 (1699;1777)	😐 1733 (1693;1774)	😐 1745 (1696;1798)
	10.	8 évf. gimn.	1787 (1728;1840)	😐 1805 (1769;1838)	😐 1805 (1766;1834)	😐 1829 (1789;1871)	😐 1760 (1726;1801)

😊 A 2012. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

😐 A telephely 2012. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

😞 A 2012. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT- jelentésben ez évtől kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2008-2011 évi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	37,5	39,0	26,8
	6.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	0	39,0	10,7
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	58,6	41,6	32,5
	8.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	2,0	41,6	12,9
	10.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	17,9	39,0	7,2
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	14,6	27,7	16,4
	6.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	2,6	27,7	4,1
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	21,9	34,7	23,3
	8.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	2,0	34,7	6,3
	10.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	3,6	27,4	2,5