



FIT-jelentés :: 2011

Intézményi jelentés

Összefoglalás

**Budapest Főváros XV. Kerületi Rákospalota,
Pestújhely, Újpalota Önkormányzat László
Gyula Gimnázium, Általános Iskola és Óvoda**

1157 Budapest, Kavicsos köz 4.

OM azonosító: 035072



NEMZETI ERŐFORRÁS MINISZTERIUM



Közoktatási Mérési
Értékelési Osztály



Oktatási Hivatal

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	57	54
8.	Általános iskola	55	46
6.	8 évfolyamos gimnázium	34	33
8.	8 évfolyamos gimnázium	37	35
10.	8 évfolyamos gimnázium	33	32

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1505 (1479;1524)	☹️ 1486 (1485;1487)
	8.	1645 (1613;1672)	😊 1601 (1600;1602)
	10.	1931 (1871;1970)	😊 1635 (1634;1636)
Szövegértés	6.	1508 (1482;1527)	😊 1465 (1464;1466)
	8.	1649 (1621;1675)	😊 1577 (1576;1578)
	10.	1805 (1775;1834)	😊 1617 (1616;1618)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

035072 - 005 - Általános Iskola

1157 Budapest, Kavicsos köz 4.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2009-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	57	54	43	-
8.	Általános iskola	55	46	41	40

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2009-es eredmények alapján a várható eredmény nem becslhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1436 (1403;1463)	🔴 1486 (1485;1487)	Budapesti ált. isk.	🔴 1541 (1539;1544)	Budapesti nagy ált. isk.	🔴 1552 (1550;1555)
	8.	ált. isk.	1554 (1510;1590)	🔴 1601 (1600;1602)	Budapesti ált. isk.	🔴 1636 (1633;1639)	Budapesti nagy ált. isk.	🔴 1655 (1651;1658)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1423 (1385;1451)	🔴 1465 (1464;1466)	Budapesti ált. isk.	🔴 1525 (1523;1528)	Budapesti nagy ált. isk.	🔴 1536 (1533;1539)
	8.	ált. isk.	1561 (1525;1597)	🟡 1577 (1576;1578)	Budapesti ált. isk.	🔴 1628 (1626;1631)	Budapesti nagy ált. isk.	🔴 1645 (1642;1648)

- 🟢 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 🟡 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 🔴 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	🔴	🔴
	8.	ált. isk.	🔴	🔴
Szövegértés	6.	ált. isk.	🔴	🔴
	8.	ált. isk.	🔴	🔴

- 🟢 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 🟡 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 🔴 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			2011	2010	2009	2008
Matematika	6.	ált. isk.	1436 (1403;1463)	☹ 1397 (1376;1423)	☹ 1485 (1460;1512)	☹ 1495 (1467;1520)
	8.	ált. isk.	1554 (1510;1590)	☹ 1587 (1551;1618)	☹ 1578 (1538;1613)	☹ 1671 (1641;1692)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1423 (1385;1451)	☹ 1428 (1402;1459)	☹ 1532 (1497;1570)	☹ 1517 (1487;1543)
	8.	ált. isk.	1561 (1525;1597)	☹ 1551 (1504;1592)	☹ 1592 (1550;1627)	☹ 1638 (1597;1669)

- 😊 A 2011. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹ A telephely 2011. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2011. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	57,5	41,7	31,1
	8.	ált. isk.	4. képességszint	50,0	43,6	35,8
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	27,8	27,8	17,0
	8.	ált. isk.	4. képességszint	28,3	31,6	21,1

035072 - 004 - Nyolc Évfolyamos Gimnázium

1157 Budapest, Kavicsos köz 4.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2009-es eredménnyel is rendelkezők
6.	8 évfolyamos gimnázium	34	33	28	-
8.	8 évfolyamos gimnázium	37	35	35	35
10.	8 évfolyamos gimnázium	33	32	31	30

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2009-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	8 évf. gimn.	1618 (1583;1653)	😊 1486 (1485;1487)	8 évf. gimn.	☹️ 1624 (1620;1627)	Közepes 8 évf. gimn.	☹️ 1644 (1636;1650)
	8.	8 évf. gimn.	1777 (1742;1813)	😊 1601 (1600;1602)	8 évf. gimn.	😊 1740 (1735;1743)	Közepes 8 évf. gimn.	☹️ 1753 (1746;1759)
	10.	8 évf. gimn.	1931 (1871;1970)	😊 1635 (1634;1636)	8 évf. gimn.	😊 1826 (1821;1830)	Közepes 8 évf. gimn.	😊 1824 (1816;1832)
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	1648 (1619;1676)	😊 1465 (1464;1466)	8 évf. gimn.	😊 1616 (1613;1619)	Közepes 8 évf. gimn.	☹️ 1634 (1627;1640)
	8.	8 évf. gimn.	1778 (1743;1809)	😊 1577 (1576;1578)	8 évf. gimn.	😊 1730 (1726;1733)	Közepes 8 évf. gimn.	😊 1743 (1736;1750)
	10.	8 évf. gimn.	1805 (1775;1834)	😊 1617 (1616;1618)	8 évf. gimn.	☹️ 1798 (1795;1802)	Közepes 8 évf. gimn.	☹️ 1796 (1790;1802)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	8 évf. gimn.	😊	😊
	8.	8 évf. gimn.	😊	😐
	10.	8 évf. gimn.	😊	😊
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	😊	😊
	8.	8 évf. gimn.	😊	😊
	10.	8 évf. gimn.	😐	😐

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	8 évf. gimn.	-	-
	8.	8 évf. gimn.	😊	😊
	10.	8 évf. gimn.	😊	😊
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	-	-
	8.	8 évf. gimn.	😐	😐
	10.	8 évf. gimn.	😐	😐

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			2011	2010	2009	2008
Matematika	6.	8 évf. gimn.	1618 (1583;1653)	☹️ 1615 (1577;1644)	☹️ 1600 (1476;1734)	☹️ 1716 (1677;1751)
	8.	8 évf. gimn.	1777 (1742;1813)	☹️ 1822 (1782;1856)	☹️ 1769 (1713;1822)	☹️ 1790 (1754;1820)
	10.	8 évf. gimn.	1931 (1871;1970)	☹️ 1857 (1797;1894)	☹️ 1898 (1868;1921)	😊 1871 (1840;1905)
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	1648 (1619;1676)	☹️ 1657 (1615;1689)	☹️ 1620 (1510;1730)	☹️ 1718 (1685;1753)
	8.	8 évf. gimn.	1778 (1743;1809)	☹️ 1739 (1708;1769)	☹️ 1733 (1700;1766)	☹️ 1745 (1710;1790)
	10.	8 évf. gimn.	1805 (1775;1834)	☹️ 1805 (1777;1826)	☹️ 1829 (1795;1859)	☹️ 1760 (1730;1787)

- 😊 A 2011. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹️ A telephely 2011. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹️ A 2011. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	9,1	41,7	15,4
	8.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	5,7	43,6	17,4
	10.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	3,1	37,5	7,5
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	0	27,8	5,8
	8.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	2,9	31,6	7,2
	10.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	0	25,4	2,5