



FIT-jelentés :: 2009

Intézményi jelentés

Összefoglalás

**Budapest Főváros XV. Kerületi Rákospalota,
Pestújhely, Újpalota Önkormányzat László
Gyula Gimnázium, Általános Iskola és Óvoda**

1157 Budapest, Kavicsos köz 4.

OM azonosító: 035072



OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS MINISZTERIUM



Közoktatási Mérési
Értékelési Osztály



Oktatási Hivatal

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	60	49
8.	Általános iskola	56	44
6.	8 évfolyamos gimnázium	38	38
8.	8 évfolyamos gimnázium	37	36
10.	8 évfolyamos gimnázium	32	30

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	518 (508;529)	😊 489 (489;490)
	8.	512 (495;526)	😊 484 (483;484)
	10.	623 (612;637)	😊 489 (488;489)
Szövegértés	6.	567 (553;580)	😊 513 (513;514)
	8.	546 (534;558)	😊 502 (502;503)
	10.	604 (587;618)	😊 496 (495;496)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

035072 - 005 - Általános Iskola

1157 Budapest, Kavicsos köz 4.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők
6.	Általános iskola	60	49	37
8.	Általános iskola	56	44	34
6.	8 évfolyamos gimnázium	29	29	26

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe nem számítható.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	491 (479;503)	☹️ 489 (489;490)	Budapesti ált. isk.	☹️ 515 (514;516)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 520 (518;521)
	6.	8 évf. gimn.	559 (535;576)	😊 489 (489;490)	8 évf. gimn.	😊 566 (565;569)	Kis 8 évf. gimn.	😊 527 (523;531)
	8.	ált. isk.	472 (454;488)	☹️ 484 (483;484)	Budapesti ált. isk.	☹️ 497 (496;498)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 505 (503;506)
Szövegértés	6.	ált. isk.	534 (518;553)	😊 513 (513;514)	Budapesti ált. isk.	😊 544 (543;545)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 550 (548;551)
	6.	8 évf. gimn.	621 (595;639)	😊 513 (513;514)	8 évf. gimn.	😊 600 (597;601)	Kis 8 évf. gimn.	😊 574 (569;578)
	8.	ált. isk.	516 (495;534)	☹️ 502 (502;503)	Budapesti ált. isk.	😊 520 (519;521)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 527 (526;529)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	6.	8 évf. gimn.	😊	😊
	8.	ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	😊	😊
	6.	8 évf. gimn.	😊	😊
	8.	ált. isk.	-	-

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😊 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)		
			2009	2008	2007
Matematika	6.	ált. isk.	491 (479;503) ☹	497 (483;509)	
	6.	8 évf. gimn.	559 (535;576)		
	8.	ált. isk.	472 (454;488) ☹	533 (518;544) ☹	599 (580;616) ☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	534 (518;553) ☹	528 (513;540)	
	6.	8 évf. gimn.	621 (595;639)		
	8.	ált. isk.	516 (495;534) ☹	535 (515;550) ☹	604 (577;625) ☹



A 2009. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb



A telephely 2009. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől



A 2009. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

A 2. szintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Az 1. szinten és az 1. szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
			A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	55,1	49,2	38,6
	6.	8 évf. gimn.	13,8	49,2	18,2
	8.	ált. isk.	47,8	44,8	38,5
Szövegértés	6.	ált. isk.	10,2	20,1	11,6
	6.	8 évf. gimn.	6,9	20,1	2,0
	8.	ált. isk.	15,9	25,2	17,9

035072 - 004 - Nyolc Évfolyamos Gimnázium

1157 Budapest, Kavicsos köz 4.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők
6.	8 évfolyamos gimnázium	9	9	8
8.	8 évfolyamos gimnázium	37	36	31
10.	8 évfolyamos gimnázium	32	30	28

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe nem számítható.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	8 évf. gimn.	545 (486;610)	489 (489;490)	8 évf. gimn.	566 (565;569)	Kis 8 évf. gimn.	527 (523;531)
	8.	8 évf. gimn.	566 (538;592)	484 (483;484)	8 évf. gimn.	554 (553;557)	Kis 8 évf. gimn.	508 (503;513)
	10.	8 évf. gimn.	623 (609;633)	489 (488;489)	8 évf. gimn.	588 (586;589)	Kis 8 évf. gimn.	565 (559;569)
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	575 (522;629)	513 (513;514)	8 évf. gimn.	600 (597;601)	Kis 8 évf. gimn.	574 (569;578)
	8.	8 évf. gimn.	587 (570;604)	502 (502;503)	8 évf. gimn.	582 (580;583)	Kis 8 évf. gimn.	547 (543;551)
	10.	8 évf. gimn.	604 (587;618)	496 (495;496)	8 évf. gimn.	586 (584;588)	Kis 8 évf. gimn.	575 (570;580)

- A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	8 évf. gimn.	-	-
	8.	8 évf. gimn.		
	10.	8 évf. gimn.		
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	-	-
	8.	8 évf. gimn.		
	10.	8 évf. gimn.		

- A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			2009	2008	2007	2006	2004	2003
Matematika	6.	8 évf. gimn.	545 (486;610)	604 (585;620)			574 (536;606)	547 (512;579)
	8.	8 évf. gimn.	566 (538;592)	592 (572;606)	493 (476;505)	536 (526;547)	572 (555;594)	
	10.	8 évf. gimn.	623 (609;633)	599 (584;616)				
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	575 (522;629)	624 (608;641)			575 (545;606)	546 (518;569)
	8.	8 évf. gimn.	587 (570;604)	590 (573;612)	513 (500;524)	540 (529;552)	576 (554;599)	
	10.	8 évf. gimn.	604 (587;618)	569 (555;582)				

- A 2009. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- A telephely 2009. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- A 2009. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

A 2. szintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Az 1. szinten és az 1. szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
			A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településti pusban
Matematika	6.	8 évf. gimn.	44,4	49,2	18,2
	8.	8 évf. gimn.	16,7	44,8	18,6
	10.	8 évf. gimn.	0	35,7	5,2
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	11,1	20,1	2,0
	8.	8 évf. gimn.	0	25,2	3,9
	10.	8 évf. gimn.	0	29,2	2,9