

**Országos
kompetenciamérés
2022**

Intézményi jelentés

Összefoglalás

**Budapest XV. Kerületi László Gyula
Gimnázium és Általános Iskola**

1157 Budapest XV. kerület, Kavicsos köz 4.

OM azonosító: 035072



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakközépiskolai képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

10. évfolyamon csak a köznevelési intézményekben volt természettudomány mérés, a szakképzési törvény hatálya alá tartozó képzéstípusokban részt vevő tanulók csak a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Így a természettudomány terület esetén a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá tartozó intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 10. évfolyamos mérés országos átlageredményeit természettudomány területen nem lehet összehasonlítani a 6. és 8. évfolyam országos átlageredményeivel.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	6.	Általános iskola	55	55
Matematika	6.	8 évfolyamos gimnázium	36	35
Matematika *	8.	Általános iskola	69	67
Matematika *	8.	8 évfolyamos gimnázium	40	40
Matematika	10.	8 évfolyamos gimnázium	46	46
Szövegértés	6.	Általános iskola	55	55
Szövegértés *	6.	8 évfolyamos gimnázium	36	35
Szövegértés	8.	Általános iskola	69	67
Szövegértés	8.	8 évfolyamos gimnázium	40	40
Szövegértés	10.	8 évfolyamos gimnázium	46	46
Természettudomány	6.	Általános iskola	55	55
Természettudomány	6.	8 évfolyamos gimnázium	36	35
Természettudomány *	8.	Általános iskola	69	67
Természettudomány	8.	8 évfolyamos gimnázium	40	40
Természettudomány	10.	8 évfolyamos gimnázium	46	46
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	55	55
Angol idegen nyelv	6.	8 évfolyamos gimnázium	36	35
Angol idegen nyelv *	8.	Általános iskola	69	67
Angol idegen nyelv	8.	8 évfolyamos gimnázium	40	40

* Az intézményben egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátráltatva volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük az intézmény összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltatott tanulók körében, de nem törvényszerű és a számuk is különböző lehet. Összesen 68 hátráltatott tanulói eredmény került beszámításra.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1564 (1541;1590)	😊 1493 (1492;1494)
Matematika	8.	1614 (1590;1635)	😐 1602 (1601;1603)
Matematika	10.	1825 (1784;1859)	😊 1646 (1645;1647)
Szövegértés	6.	1546 (1523;1572)	😊 1475 (1474;1476)
Szövegértés	8.	1605 (1564;1636)	😊 1535 (1534;1536)
Szövegértés	10.	1750 (1712;1779)	😊 1600 (1598;1601)
Természettudomány	6.	1560 (1526;1591)	😊 1500 (1499;1501)
Természettudomány	8.	1664 (1635;1696)	😊 1587 (1585;1588)
Természettudomány	10.	1826 (1789;1863)	😊 1767 (1765;1768)
Angol idegen nyelv	6.	1572 (1539;1621)	😊 1500 (1499;1502)
Angol idegen nyelv	8.	1697 (1660;1738)	😊 1617 (1616;1618)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😡 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

**035072 - 004 - Budapest XV. Kerületi László Gyula Gimnázium és
Általános Iskola**

1157 Budapest, Kavicsos köz 4.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*	A 2020. évi eredménnyel is rendelkezők
Matematika	6.	Általános iskola	55	55	5	-
Matematika	6.	8 évfolyamos gimnázium	36	35	28	-
Matematika **	8.	Általános iskola	69	67	3	0
Matematika **	8.	8 évfolyamos gimnázium	40	40	7	0
Matematika	10.	8 évfolyamos gimnázium	46	46	3	0
Szövegértés	6.	Általános iskola	55	55	5	-
Szövegértés **	6.	8 évfolyamos gimnázium	36	35	28	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	69	67	3	0
Szövegértés	8.	8 évfolyamos gimnázium	40	40	7	0
Szövegértés	10.	8 évfolyamos gimnázium	46	46	3	0
Természettudomány	6.	Általános iskola	55	55	5	-
Természettudomány	6.	8 évfolyamos gimnázium	36	35	28	-
Természettudomány **	8.	Általános iskola	69	67	3	0
Természettudomány	8.	8 évfolyamos gimnázium	40	40	7	0
Természettudomány	10.	8 évfolyamos gimnázium	46	46	3	0
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	55	55	5	-
Angol idegen nyelv	6.	8 évfolyamos gimnázium	36	35	28	-
Angol idegen nyelv **	8.	Általános iskola	69	67	3	0
Angol idegen nyelv	8.	8 évfolyamos gimnázium	40	40	7	0




Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe vagy a 2020. évi eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.




* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

** A feladatellátási helyen egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátráltatva volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük a feladatellátási hely összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltatott tanulók körében, de nem törvényszerű és a számuk is különböző lehet. Összesen 68 hátráltatott tanulói eredmény került beszámításra.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	Ált. isk.	1487 (1456;1530)	1493 (1492;1494)	Budapesti ált. isk.	1541 (1538;1544)	Budapesti nagy ált. isk.	1553 (1550;1556)
Matematika	6.	8 évf. gimn.	1681 (1644;1711)	1493 (1492;1494)	8 évf. gimn.	1653 (1649;1657)	Közepes 8 évf. gimn.	1667 (1659;1674)
Matematika	8.	Ált. isk.	1599 (1566;1631)	1602 (1601;1603)	Budapesti ált. isk.	1641 (1637;1643)	Budapesti nagy ált. isk.	1654 (1650;1657)
Matematika	8.	8 évf. gimn.	1638 (1598;1672)	1602 (1601;1603)	8 évf. gimn.	1741 (1737;1746)	Közepes 8 évf. gimn.	1748 (1741;1756)
Matematika	10.	8 évf. gimn.	1825 (1784;1859)	1646 (1645;1647)	8 évf. gimn.	1822 (1818;1827)	Közepes 8 évf. gimn.	1804 (1795;1813)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1517 (1482;1558)	1475 (1474;1476)	Budapesti ált. isk.	1528 (1525;1531)	Budapesti nagy ált. isk.	1539 (1536;1543)
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	1591 (1542;1625)	1475 (1474;1476)	8 évf. gimn.	1631 (1628;1636)	Közepes 8 évf. gimn.	1641 (1633;1652)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1560 (1520;1602)	1535 (1534;1536)	Budapesti ált. isk.	1568 (1565;1570)	Budapesti nagy ált. isk.	1580 (1576;1583)
Szövegértés	8.	8 évf. gimn.	1679 (1631;1723)	1535 (1534;1536)	8 évf. gimn.	1688 (1683;1693)	Közepes 8 évf. gimn.	1701 (1693;1710)
Szövegértés	10.	8 évf. gimn.	1750 (1712;1779)	1600 (1598;1601)	8 évf. gimn.	1767 (1762;1772)	Közepes 8 évf. gimn.	1756 (1746;1766)
Természet- tudomány	6.	Ált. isk.	1501 (1460;1541)	1500 (1499;1501)	Budapesti ált. isk.	1553 (1550;1556)	Budapesti nagy ált. isk.	1564 (1561;1567)
Természet- tudomány	6.	8 évf. gimn.	1651 (1592;1706)	1500 (1499;1501)	8 évf. gimn.	1656 (1651;1661)	Közepes 8 évf. gimn.	1666 (1657;1678)
Természet- tudomány	8.	Ált. isk.	1593 (1551;1625)	1587 (1585;1588)	Budapesti ált. isk.	1623 (1619;1626)	Budapesti nagy ált. isk.	1635 (1631;1638)
Természet- tudomány	8.	8 évf. gimn.	1784 (1736;1843)	1587 (1585;1588)	8 évf. gimn.	1744 (1739;1750)	Közepes 8 évf. gimn.	1758 (1749;1770)
Természet- tudomány	10.	8 évf. gimn.	1826 (1789;1863)	1767 (1765;1768)	8 évf. gimn.	1853 (1847;1860)	Közepes 8 évf. gimn.	1830 (1821;1843)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1504 (1450;1569)	1500 (1499;1502)	Budapesti ált. isk.	1562 (1557;1565)	Budapesti nagy ált. isk.	1572 (1567;1576)
Angol idegen nyelv	6.	8 évf. gimn.	1676 (1622;1722)	1500 (1499;1502)	8 évf. gimn.	1649 (1644;1655)	Közepes 8 évf. gimn.	1655 (1643;1671)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1603 (1550;1648)	1617 (1616;1618)	Budapesti ált. isk.	1681 (1678;1686)	Budapesti nagy ált. isk.	1694 (1690;1699)

Angol idegen nyelv	8.	8 évf. gimn.	1855 (1824;1899)	 1617 (1616;1618)	8 évf. gimn.	 1806 (1799;1813)	Közepes 8 évf. gimn.	 1816 (1804;1826)
--------------------	----	--------------	---------------------	---	--------------	---	----------------------	---

-  A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	6.	8 évf. gimn.	😊	😐
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	8 évf. gimn.	-	-
Matematika	10.	8 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	😐	😐
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	8 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	10.	8 évf. gimn.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	8 évf. gimn.	😊	😞
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	8 évf. gimn.	-	-
Természet-tudomány	10.	8 évf. gimn.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	8 évf. gimn.	😊	😐
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	8 évf. gimn.	-	-

- 😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2022	OKM2021	OKM2019	OKM2018
Matematika	6.	Ált. isk.	1487 (1456;1530)	☹️ 1455 (1424;1483)	☹️ 1453 (1426;1490)	☹️ 1478 (1448;1515)
Matematika	6.	8 évf. gimn.	1681 (1644;1711)	😊 1609 (1575;1644)	☹️ 1642 (1618;1673)	☹️ 1700 (1671;1725)
Matematika	8.	Ált. isk.	1599 (1566;1631)	☹️ 1556 (1519;1591)	☹️ 1657 (1631;1685)	☹️ 1585 (1535;1633)
Matematika	8.	8 évf. gimn.	1638 (1598;1672)	☹️ 1772 (1725;1808)	☹️ 1790 (1755;1826)	☹️ 1863 (1807;1917)
Matematika	10.	8 évf. gimn.	1825 (1784;1859)	☹️ 1807 (1752;1865)	☹️ 1830 (1795;1857)	☹️ 1908 (1862;1942)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1517 (1482;1558)	☹️ 1505 (1464;1537)	☹️ 1479 (1441;1530)	😊 1456 (1414;1496)
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	1591 (1542;1625)	☹️ 1684 (1642;1729)	☹️ 1616 (1586;1644)	☹️ 1619 (1584;1644)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1560 (1520;1602)	☹️ 1575 (1532;1613)	☹️ 1589 (1541;1619)	☹️ 1516 (1473;1558)
Szövegértés	8.	8 évf. gimn.	1679 (1631;1723)	☹️ 1743 (1699;1781)	☹️ 1762 (1714;1813)	☹️ 1841 (1792;1896)
Szövegértés	10.	8 évf. gimn.	1750 (1712;1779)	☹️ 1797 (1757;1841)	☹️ 1771 (1737;1803)	☹️ 1793 (1753;1841)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1501 (1460;1541)			
Természet-tudomány	6.	8 évf. gimn.	1651 (1592;1706)			
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1593 (1551;1625)			
Természet-tudomány	8.	8 évf. gimn.	1784 (1736;1843)			
Természet-tudomány	10.	8 évf. gimn.	1826 (1789;1863)			
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1504 (1450;1569)			
Angol idegen nyelv	6.	8 évf. gimn.	1676 (1622;1722)			
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1603 (1550;1648)			
Angol idegen nyelv	8.	8 évf. gimn.	1855 (1824;1899)			

- 😊 A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹️ A feladatellátási hely 2022. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹️ A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	36,4	38,4	28,1
Matematika	6.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	2,9	38,4	9,6
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	44,8	43,4	34,7
Matematika	8.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	25,0	43,4	16,4
Matematika	10.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	4,3	35,8	8,3
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	14,5	26,2	16,9
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	2,9	26,2	4,4
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	31,3	41,0	33,4
Szövegértés	8.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	10,0	41,0	12,7
Szövegértés	10.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	2,2	30,0	5,8
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	27,3	32,2	23,1
Természet-tudomány	6.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	5,7	32,2	8,4
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	38,8	43,1	35,5
Természet-tudomány	8.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	5,0	43,1	15,3
Természet-tudomány	10.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	2,2	14,9	6,0
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességi szint	30,9	33,2	20,5
Angol idegen nyelv	6.	8 évf. gimn.	A1 képességi szint	0	33,2	7,2
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességi szint	37,3	40,6	27,6
Angol idegen nyelv	8.	8 évf. gimn.	A2 képességi szint	0	40,6	9,1

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	5,5	15,5	9,5
Matematika	6.	8 évf. gimn.	2. képességi szint	0	15,5	1,6
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	11,9	20,3	14,3
Matematika	8.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	7,5	20,3	4,7
Matematika	10.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	0	18,1	2,2
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	0	8,5	4,5
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	2. képességi szint	0	8,5	0,6
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	10,4	17,7	12,6
Szövegértés	8.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	5,0	17,7	3,2
Szövegértés	10.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	0	13,5	1,7

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességi szint, 8. és 10. évfolyam a 3. képességi szint.