

**Országos
kompetenciamérés
2021**



FIT-jelentés
Intézményi jelentés
Összefoglalás

**Budapest XV. Kerületi László Gyula
Gimnázium és Általános Iskola**

1157 Budapest XV. kerület, Kavicsos köz 4.

OM azonosító: 035072



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetőek el a 2020. évi mérési eredmények.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	53	47
8.	Általános iskola	63	49
6.	8 évfolyamos gimnázium	38	36
8.	8 évfolyamos gimnázium	62	49
10.	8 évfolyamos gimnázium	33	30

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1519 (1497;1539)	😊 1468 (1467;1470)
	8.	1663 (1628;1689)	😊 1609 (1608;1610)
	10.	1807 (1752;1865)	😊 1653 (1652;1654)
Szövegértés	6.	1580 (1548;1611)	😊 1478 (1477;1479)
	8.	1658 (1627;1684)	😊 1590 (1589;1591)
	10.	1797 (1757;1841)	😊 1651 (1649;1652)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

035072 - 004 - Budapest XV. Kerületi László Gyula Gimnázium és Általános Iskola

1157 Budapest, Kavicsos köz 4.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2019-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	53	47	41	-
8.	Általános iskola	63	49	42	41
6.	8 évfolyamos gimnázium	38	36	36	-
8.	8 évfolyamos gimnázium	62	49	47	49
10.	8 évfolyamos gimnázium	33	30	29	28

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2019-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1455 (1424;1483)	☹️ 1468 (1467;1470)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1510 (1508;1513)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 1517 (1514;1520)
	6.	8 évf. gimn.	1609 (1575;1644)	😊 1468 (1467;1470)	8 évf. gimn.	☹️ 1609 (1605;1614)	Közepes 8 évf. gimn.	☹️ 1597 (1589;1604)
	8.	ált. isk.	1556 (1519;1591)	☹️ 1609 (1608;1610)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1651 (1648;1653)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 1666 (1663;1669)
	8.	8 évf. gimn.	1772 (1725;1808)	😊 1609 (1608;1610)	8 évf. gimn.	☹️ 1764 (1760;1768)	Közepes 8 évf. gimn.	☹️ 1771 (1763;1778)
	10.	8 évf. gimn.	1807 (1752;1865)	😊 1653 (1652;1654)	8 évf. gimn.	☹️ 1832 (1827;1837)	Közepes 8 évf. gimn.	☹️ 1837 (1829;1847)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1505 (1464;1537)	☹️ 1478 (1477;1479)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1527 (1523;1530)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 1535 (1532;1538)
	6.	8 évf. gimn.	1684 (1642;1729)	😊 1478 (1477;1479)	8 évf. gimn.	☹️ 1639 (1634;1643)	Közepes 8 évf. gimn.	😊 1633 (1625;1643)
	8.	ált. isk.	1575 (1532;1613)	☹️ 1590 (1589;1591)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1629 (1626;1631)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 1642 (1639;1645)
	8.	8 évf. gimn.	1743 (1699;1781)	😊 1590 (1589;1591)	8 évf. gimn.	☹️ 1749 (1746;1754)	Közepes 8 évf. gimn.	☹️ 1753 (1746;1764)
	10.	8 évf. gimn.	1797 (1757;1841)	😊 1651 (1649;1652)	8 évf. gimn.	☹️ 1818 (1813;1822)	Közepes 8 évf. gimn.	☹️ 1825 (1817;1833)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	6.	8 évf. gimn.	😊	☹️
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	8 évf. gimn.	😊	☹️
	10.	8 évf. gimn.	☹️	☹️
Szövegértés	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	6.	8 évf. gimn.	😊	☹️
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	8 évf. gimn.	😊	☹️
	10.	8 évf. gimn.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	6.	8 évf. gimn.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-
	8.	8 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	8 évf. gimn.	☹️	☹️
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	6.	8 évf. gimn.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-
	8.	8 évf. gimn.	😊	☹️
	10.	8 évf. gimn.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			2021	2019	2018	2017
Matematika	6.	ált. isk.	1455 (1424;1483)	☹️ 1453 (1426;1490)	☹️ 1478 (1448;1515)	☹️ 1528 (1492;1564)
	6.	8 évf. gimn.	1609 (1575;1644)	☹️ 1642 (1618;1673)	☹️ 1700 (1671;1725)	☹️ 1686 (1651;1717)
	8.	ált. isk.	1556 (1519;1591)	☹️ 1657 (1631;1685)	☹️ 1585 (1535;1633)	☹️ 1558 (1508;1605)
	8.	8 évf. gimn.	1772 (1725;1808)	☹️ 1790 (1755;1826)	☹️ 1863 (1807;1917)	☹️ 1738 (1709;1767)
	10.	8 évf. gimn.	1807 (1752;1865)	☹️ 1830 (1795;1857)	☹️ 1908 (1862;1942)	☹️ 1777 (1732;1828)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1505 (1464;1537)	☹️ 1479 (1441;1530)	☹️ 1456 (1414;1496)	☹️ 1503 (1468;1544)
	6.	8 évf. gimn.	1684 (1642;1729)	😊 1616 (1586;1644)	😊 1619 (1584;1644)	☹️ 1704 (1671;1740)
	8.	ált. isk.	1575 (1532;1613)	☹️ 1589 (1541;1619)	☹️ 1516 (1473;1558)	😊 1513 (1478;1553)
	8.	8 évf. gimn.	1743 (1699;1781)	☹️ 1762 (1714;1813)	☹️ 1841 (1792;1896)	😊 1616 (1593;1649)
	10.	8 évf. gimn.	1797 (1757;1841)	☹️ 1771 (1737;1803)	☹️ 1793 (1753;1841)	☹️ 1755 (1696;1812)

- 😊 A 2021. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹️ A telephely 2021. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹️ A 2021. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	42,5	44,5	34,1
	6.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	2,8	44,5	12,7
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	55,0	42,5	33,1
	8.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	10,2	42,5	11,6
	10.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	3,3	34,0	6,4
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	8,5	25,9	18,4
	6.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	0	25,9	4,4
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	28,6	30,2	22,4
	8.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	4,1	30,2	4,9
	10.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	3,3	21,0	2,1

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	8,8	15,9	9,7
	6.	8 évf. gimn.	2. képességszint	0	15,9	1,6
	8.	ált. isk.	3. képességszint	18,6	19,4	12,6
	8.	8 évf. gimn.	3. képességszint	0	19,4	2,3
	10.	8 évf. gimn.	3. képességszint	0	15,0	1,6
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	2,2	6,2	3,7
	6.	8 évf. gimn.	2. képességszint	0	6,2	0,5
	8.	ált. isk.	3. képességszint	3,8	11,3	7,3
	8.	8 évf. gimn.	3. képességszint	0	11,3	0,8
	10.	8 évf. gimn.	3. képességszint	0	7,2	0,4

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.