



FIT-jelentés :: 2016

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Budapest XV. Kerületi László Gyula Gimnázium és Általános Iskola

1157 Budapest, Kavicsos köz 4.

OM azonosító: 035072



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	73	66
8.	Általános iskola	63	54
6.	8 évfolyamos gimnázium	38	37
8.	8 évfolyamos gimnázium	38	37
10.	8 évfolyamos gimnázium	34	32

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1563 (1537;1587)	😊 1486 (1485;1487)
	8.	1720 (1692;1749)	😊 1597 (1596;1598)
	10.	1877 (1815;1946)	😊 1641 (1640;1642)
Szövegértés	6.	1537 (1509;1560)	😊 1494 (1493;1496)
	8.	1670 (1642;1700)	😊 1568 (1567;1569)
	10.	1755 (1718;1783)	😊 1610 (1609;1611)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

035072 - 004 - Budapest XV. Kerületi László Gyula Gimnázium és Általános Iskola

1157 Budapest, Kavicsos köz 4.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2014-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	73	66	49	-
8.	Általános iskola	63	54	48	48
6.	8 évfolyamos gimnázium	38	37	33	-
8.	8 évfolyamos gimnázium	38	37	33	37
10.	8 évfolyamos gimnázium	34	32	29	30

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2014-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1491 (1459;1518)	☹️ 1486 (1485;1487)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1544 (1541;1547)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 1549 (1546;1553)
	6.	8 évf. gimn.	1698 (1669;1737)	😊 1486 (1485;1487)	8 évf. gimn.	😊 1645 (1640;1650)	Nagy 8 évf. gimn.	😊 1661 (1654;1667)
	8.	ált. isk.	1674 (1633;1722)	😊 1597 (1596;1598)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1638 (1634;1640)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 1651 (1646;1654)
	8.	8 évf. gimn.	1794 (1763;1823)	😊 1597 (1596;1598)	8 évf. gimn.	😊 1748 (1744;1754)	Nagy 8 évf. gimn.	☹️ 1769 (1763;1777)
	10.	8 évf. gimn.	1877 (1815;1946)	😊 1641 (1640;1642)	8 évf. gimn.	☹️ 1841 (1835;1847)	Nagy 8 évf. gimn.	☹️ 1859 (1851;1866)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1459 (1423;1493)	☹️ 1494 (1493;1496)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1565 (1562;1568)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 1574 (1570;1578)
	6.	8 évf. gimn.	1683 (1636;1728)	😊 1494 (1493;1496)	8 évf. gimn.	☹️ 1673 (1669;1677)	Nagy 8 évf. gimn.	☹️ 1688 (1682;1694)
	8.	ált. isk.	1602 (1567;1636)	☹️ 1568 (1567;1569)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1616 (1612;1620)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 1630 (1625;1633)
	8.	8 évf. gimn.	1777 (1734;1806)	😊 1568 (1567;1569)	8 évf. gimn.	☹️ 1731 (1726;1735)	Nagy 8 évf. gimn.	☹️ 1751 (1744;1758)
	10.	8 évf. gimn.	1755 (1718;1783)	😊 1610 (1609;1611)	8 évf. gimn.	☹️ 1802 (1797;1807)	Nagy 8 évf. gimn.	☹️ 1817 (1810;1825)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	6.	8 évf. gimn.	😊	☹️
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	8 évf. gimn.	😊	☹️
	10.	8 évf. gimn.	😊	☹️
Szövegértés	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	6.	8 évf. gimn.	😊	☹️
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	8 évf. gimn.	😊	☹️
	10.	8 évf. gimn.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	6.	8 évf. gimn.	-	-
	8.	ált. isk.	😊	😊
	8.	8 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	8 évf. gimn.	☹️	☹️
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	6.	8 évf. gimn.	-	-
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	8 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	8 évf. gimn.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2016	2015	2014	2013	2012
Matematika	6.	ált. isk.	1491 (1459;1518)	😊 1361 (1327;1390)	☹️ 1475 (1437;1507)	☹️ 1517 (1472;1548)	☹️ 1496 (1445;1541)
	6.	8 évf. gimn.	1698 (1669;1737)	😊 1603 (1579;1630)	☹️ 1737 (1703;1774)	☹️ 1673 (1628;1719)	☹️ 1682 (1627;1727)
	8.	ált. isk.	1674 (1633;1722)	☹️ 1639 (1599;1683)	😊 1604 (1546;1661)	😊 1598 (1549;1644)	😊 1576 (1516;1628)
	8.	8 évf. gimn.	1794 (1763;1823)	☹️ 1787 (1726;1846)	☹️ 1872 (1823;1922)	☹️ 1755 (1709;1807)	☹️ 1819 (1790;1862)
	10.	8 évf. gimn.	1877 (1815;1946)	☹️ 1818 (1787;1843)	☹️ 1842 (1797;1893)	☹️ 1895 (1849;1951)	☹️ 1806 (1758;1866)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1459 (1423;1493)	😊 1391 (1355;1420)	☹️ 1506 (1462;1546)	☹️ 1517 (1476;1554)	☹️ 1520 (1479;1572)
	6.	8 évf. gimn.	1683 (1636;1728)	☹️ 1622 (1588;1656)	☹️ 1714 (1674;1747)	☹️ 1700 (1660;1736)	☹️ 1643 (1600;1695)
	8.	ált. isk.	1602 (1567;1636)	☹️ 1570 (1537;1603)	☹️ 1561 (1522;1622)	😊 1530 (1491;1567)	☹️ 1569 (1514;1619)
	8.	8 évf. gimn.	1777 (1734;1806)	☹️ 1721 (1679;1756)	☹️ 1724 (1680;1762)	😊 1664 (1633;1698)	☹️ 1733 (1700;1769)
	10.	8 évf. gimn.	1755 (1718;1783)	☹️ 1776 (1741;1811)	☹️ 1793 (1763;1831)	☹️ 1828 (1788;1862)	☹️ 1787 (1728;1840)

😊 A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2016. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	36,3	40,7	28,7
	6.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	2,7	40,7	10,4
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	27,8	45,0	36,2
	8.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	0	45,0	14,5
	10.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	6,2	37,0	5,8
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	24,2	25,1	14,0
	6.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	0	25,1	2,5
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	24,2	35,0	25,2
	8.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	0	35,0	7,6
	10.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	0	27,8	2,8

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	12,1	17,3	9,0
	6.	8 évf. gimn.	2. képességi szint	0	17,3	1,6
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	12,3	20,8	13,9
	8.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	0	20,8	3,6
	10.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	3,1	17,3	1,2
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	4,4	9,2	3,8
	6.	8 évf. gimn.	2. képességi szint	0	9,2	0,3
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	3,4	14,9	8,8
	8.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	0	14,9	1,6
	10.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	0	11,5	0,3

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.