



FIT-jelentés :: 2014

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Budapest XV. Kerületi László Gyula Gimnázium és Általános Iskola

1157 Budapest, Kavicsos köz 4.

OM azonosító: 035072



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● **KTATÁSI HIVATAL**



Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	70	60
8.	Általános iskola	50	45
6.	8 évfolyamos gimnázium	39	38
8.	8 évfolyamos gimnázium	37	35
10.	8 évfolyamos gimnázium	50	49

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1568 (1543;1594)	😊 1491 (1490;1492)
	8.	1718 (1673;1758)	😊 1617 (1616;1618)
	10.	1842 (1797;1893)	😊 1631 (1631;1633)
Szövegértés	6.	1580 (1548;1608)	😊 1481 (1480;1482)
	8.	1631 (1598;1669)	😊 1557 (1556;1558)
	10.	1793 (1763;1831)	😊 1597 (1596;1598)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

035072 - 004 - Budapest XV. Kerületi László Gyula Gimnázium és Általános Iskola

1157 Budapest, Kavicsos köz 4.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2012-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	70	60	53	-
8.	Általános iskola	50	45	39	41
6.	8 évfolyamos gimnázium	39	38	37	-
8.	8 évfolyamos gimnázium	37	35	32	35
10.	8 évfolyamos gimnázium	50	49	44	45

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2012-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1475 (1437;1507)	☹️ 1491 (1490;1492)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1535 (1532;1538)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 1542 (1539;1545)
	6.	8 évf. gimn.	1737 (1703;1774)	😊 1491 (1490;1492)	8 évf. gimn.	😊 1624 (1619;1628)	Nagy 8 évf. gimn.	😊 1640 (1635;1646)
	8.	ált. isk.	1604 (1546;1661)	☹️ 1617 (1616;1618)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1649 (1646;1652)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 1663 (1659;1666)
	8.	8 évf. gimn.	1872 (1823;1922)	😊 1617 (1616;1618)	8 évf. gimn.	😊 1760 (1754;1765)	Nagy 8 évf. gimn.	😊 1786 (1778;1795)
	10.	8 évf. gimn.	1842 (1797;1893)	😊 1631 (1631;1633)	8 évf. gimn.	☹️ 1839 (1833;1846)	Nagy 8 évf. gimn.	☹️ 1855 (1845;1865)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1506 (1462;1546)	☹️ 1481 (1480;1482)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1537 (1534;1541)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 1546 (1542;1550)
	6.	8 évf. gimn.	1714 (1674;1747)	😊 1481 (1480;1482)	8 évf. gimn.	😊 1649 (1644;1654)	Nagy 8 évf. gimn.	☹️ 1669 (1663;1675)
	8.	ált. isk.	1561 (1522;1622)	☹️ 1557 (1556;1558)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1596 (1593;1599)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 1609 (1605;1612)
	8.	8 évf. gimn.	1724 (1680;1762)	😊 1557 (1556;1558)	8 évf. gimn.	☹️ 1714 (1708;1718)	Nagy 8 évf. gimn.	☹️ 1735 (1728;1742)
	10.	8 évf. gimn.	1793 (1763;1831)	😊 1597 (1596;1598)	8 évf. gimn.	☹️ 1797 (1792;1802)	Nagy 8 évf. gimn.	☹️ 1807 (1801;1813)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	6.	8 évf. gimn.	😊	😊
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	8 évf. gimn.	😊	😊
	10.	8 évf. gimn.	😊	😊
Szövegértés	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	6.	8 évf. gimn.	😊	😊
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	8 évf. gimn.	😊	☹️
	10.	8 évf. gimn.	😊	😊

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	6.	8 évf. gimn.	-	-
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	8 évf. gimn.	😊	😊
	10.	8 évf. gimn.	☹️	☹️
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	6.	8 évf. gimn.	-	-
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	8 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	8 évf. gimn.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2014	2013	2012	2011	2010
Matematika	6.	ált. isk.	1475 (1437;1507)	☹️ 1517 (1472;1548)	☹️ 1496 (1445;1541)		
	6.	8 évf. gimn.	1737 (1703;1774)	😊 1673 (1628;1719)	☹️ 1682 (1627;1727)	😊 1618 (1579;1661)	😊 1615 (1572;1657)
	8.	ált. isk.	1604 (1546;1661)	☹️ 1598 (1549;1644)	☹️ 1576 (1516;1628)		
	8.	8 évf. gimn.	1872 (1823;1922)	😊 1755 (1709;1807)	☹️ 1819 (1790;1862)	😊 1777 (1735;1822)	☹️ 1822 (1770;1867)
	10.	8 évf. gimn.	1842 (1797;1893)	☹️ 1895 (1849;1951)	☹️ 1806 (1758;1866)	☹️ 1931 (1865;1987)	☹️ 1857 (1794;1904)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1506 (1462;1546)	☹️ 1517 (1476;1554)	☹️ 1520 (1479;1572)		
	6.	8 évf. gimn.	1714 (1674;1747)	☹️ 1700 (1660;1736)	😊 1643 (1600;1695)	😊 1648 (1611;1686)	☹️ 1657 (1605;1710)
	8.	ált. isk.	1561 (1522;1622)	☹️ 1530 (1491;1567)	☹️ 1569 (1514;1619)		
	8.	8 évf. gimn.	1724 (1680;1762)	☹️ 1664 (1633;1698)	☹️ 1733 (1700;1769)	☹️ 1778 (1727;1821)	☹️ 1739 (1699;1777)
	10.	8 évf. gimn.	1793 (1763;1831)	☹️ 1828 (1788;1862)	☹️ 1787 (1728;1840)	☹️ 1805 (1769;1838)	☹️ 1805 (1766;1834)

😊 A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2014. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	48,3	39,5	29,9
	6.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	0	39,5	12,0
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	46,6	42,0	35,2
	8.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	0	42,0	15,5
	10.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	0	40,4	7,1
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	20,0	26,3	17,5
	6.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	0	26,3	4,0
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	33,4	36,3	28,2
	8.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	0	36,3	9,4
	10.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	0	30,5	2,7

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	14,4	15,2	9,2
	6.	8 évf. gimn.	2. képességszint	0	15,2	1,8
	8.	ált. isk.	3. képességszint	24,2	19,8	14,2
	8.	8 évf. gimn.	3. képességszint	0	19,8	4,0
	10.	8 évf. gimn.	3. képességszint	0	19,1	1,4
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	3,5	9,6	4,6
	6.	8 évf. gimn.	2. képességszint	0	9,6	0,5
	8.	ált. isk.	3. képességszint	6,7	15,5	9,5
	8.	8 évf. gimn.	3. képességszint	0	15,5	1,6
	10.	8 évf. gimn.	3. képességszint	0	12,5	0,4

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.