



# FIT-jelentés :: 2011

Intézményi jelentés

10. évfolyam

---

**Budapest Főváros XV. Kerületi Rákospalota,  
Pestújhely, Újpalota Önkormányzat László  
Gyula Gimnázium, Általános Iskola és Óvoda**

1157 Budapest, Kavicsos köz 4.

OM azonosító: 035072



NEMZETI ERŐFORRÁS MINISZTERIUM



Közoktatási Mérési  
Értékelési Osztály



Oktatási Hivatal

## Létszám adatok

### A telephelyek kódtáblázata

A	004 - Nyolc Évfolyamos Gimnázium (8 évfolyamos gimnázium) (1157 Budapest, Kavicsos köz 4.)
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------

### Az intézmény létszámadatai a 10. évfolyamon

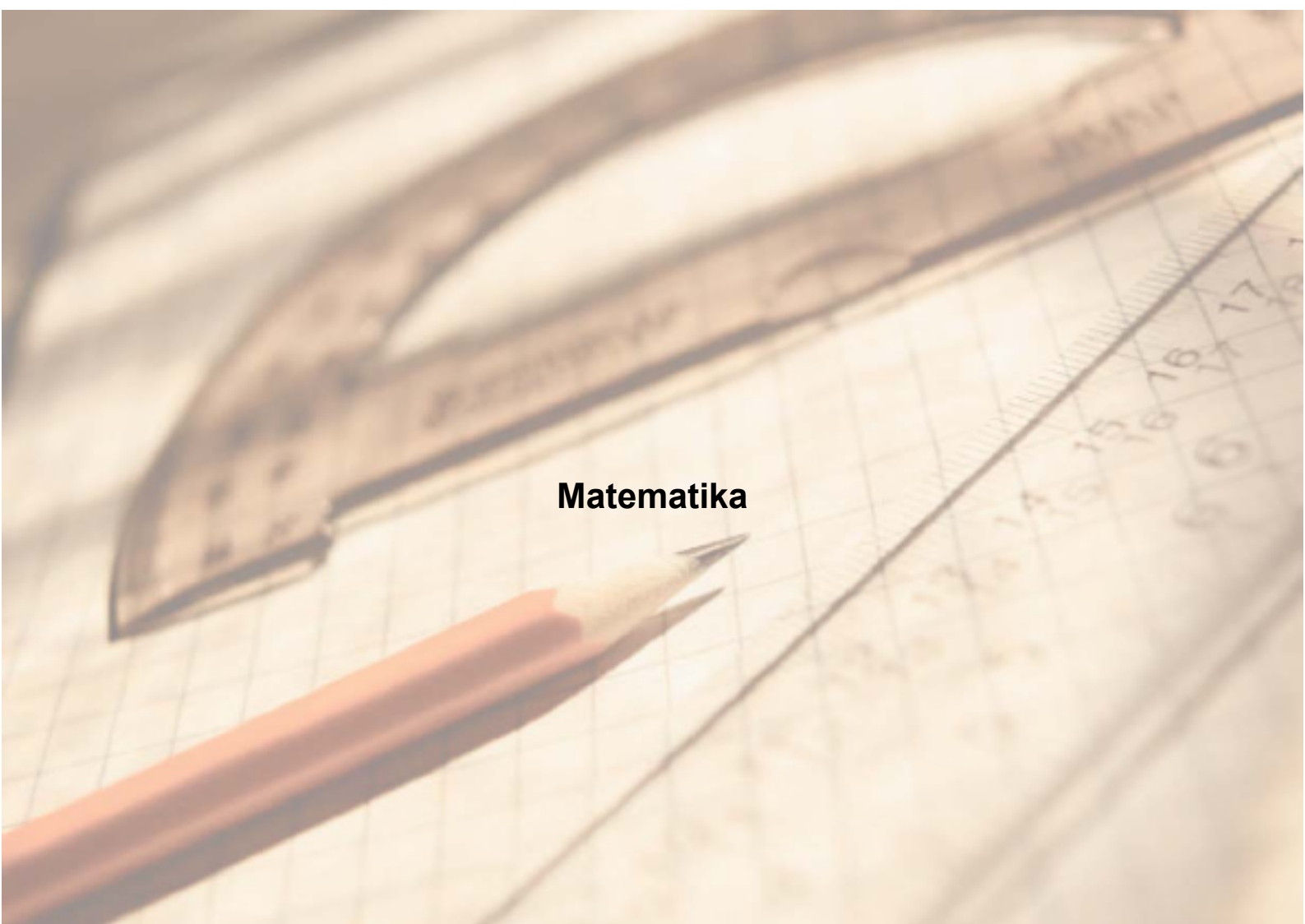
A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	8 évfolyamos gimnázium	33	1	0	1	0	33	32
<b>Összesen</b>		<b>33</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>32</b>

### A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszám adatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma		A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye?
		Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2009-es mérésben eredménnyel rendelkeznek	
A	8 évfolyamos gimnázium	32	30	Van
<b>Összesen</b>		<b>32</b>	<b>30</b>	

### A Tanulói háttérkérdőívre és a családihátér-indexre vonatkozó létszám adatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	8 évfolyamos gimnázium	33	31	31	Van
<b>Összesen</b>		<b>33</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	

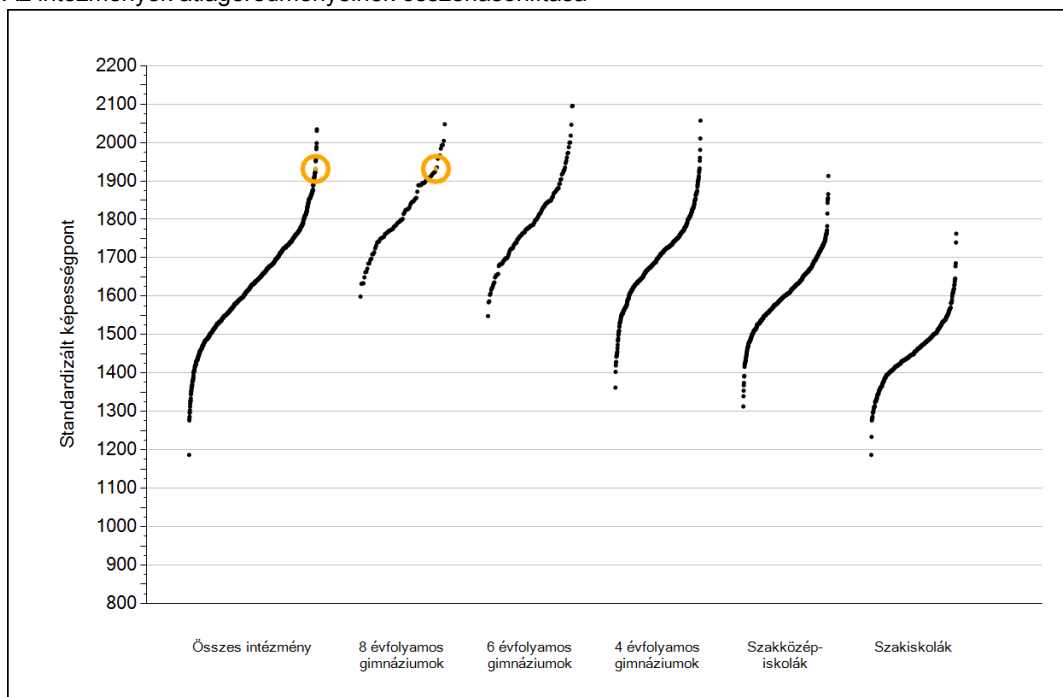


**Matematika**

**1a**

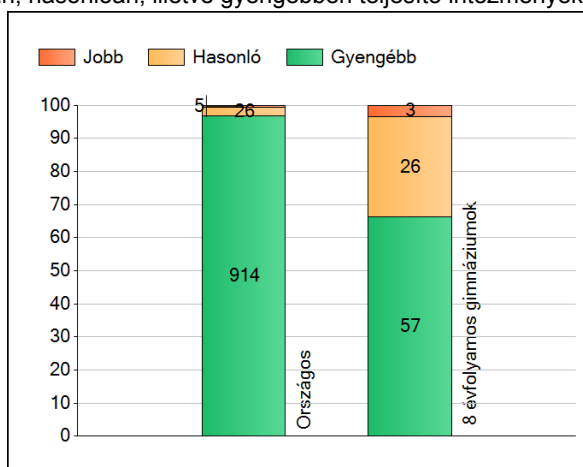
**Átlageredmények**

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



Matematika

A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

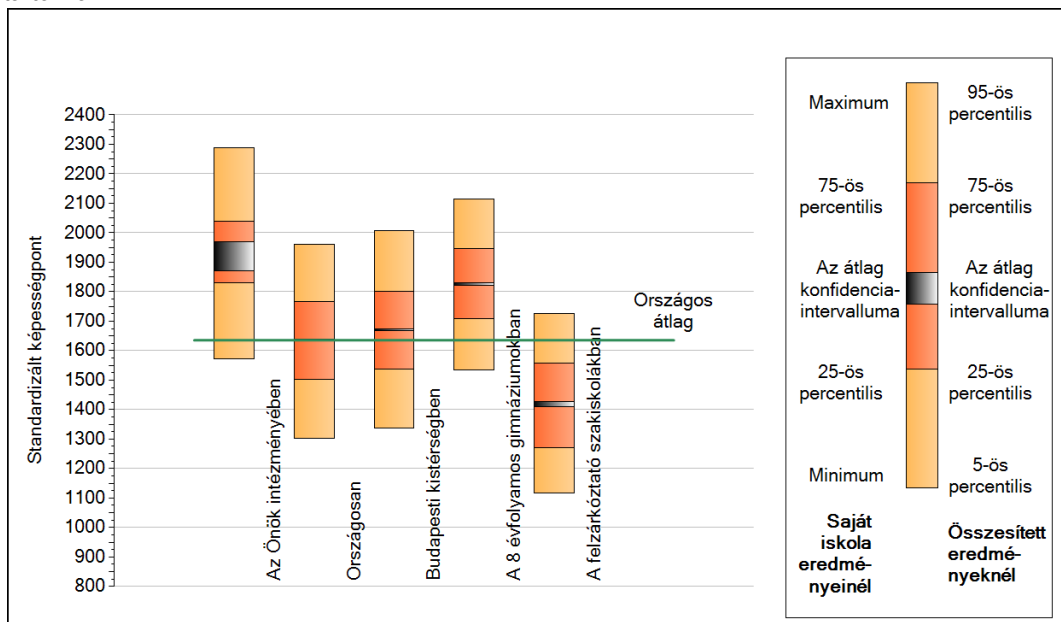


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1931 (1871;1970)</b>
Országosan	1635 (1634;1636)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1826 (1821;1830)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1805 (1803;1808)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1724 (1722;1725)
Szakközépiskolákban	1624 (1622;1625)
Szakiskolákban	1456 (1454;1458)
Felzárkóztató szakiskolákban	1419 (1409;1428)

## 1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



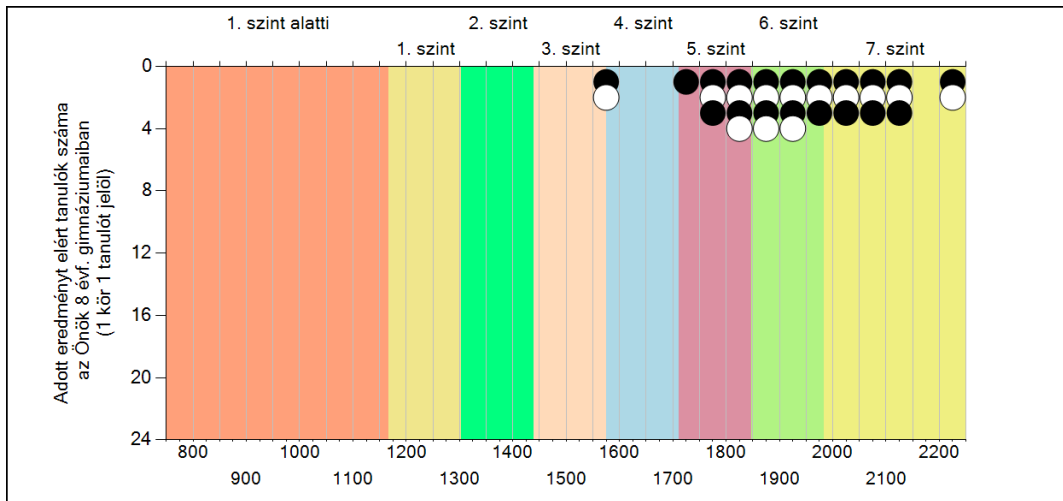
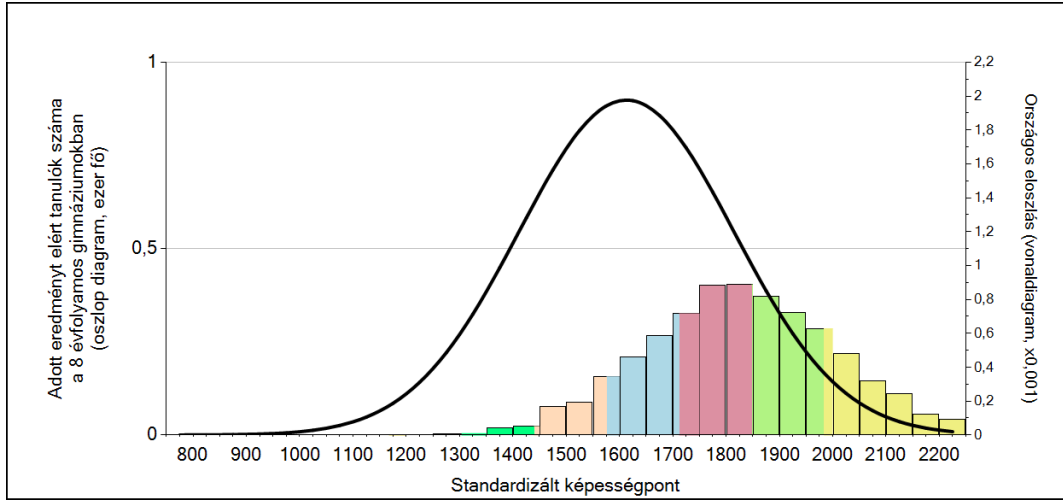
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1573</b>	<b>1830</b>	<b>1931</b>	<b>(1871;1970)</b>	<b>2039</b>	<b>2289</b>
Országosan	1304	1503	1635	(1634;1636)	1767	1962
Budapesti kistérségben	1336	1538	1671	(1669;1672)	1802	2007
A 8 évfolyamos gimnáziumokban	1535	1708	1826	(1821;1830)	1947	2114
A felzárkóztató szakiskolákban	1118	1269	1419	(1409;1428)	1557	1725

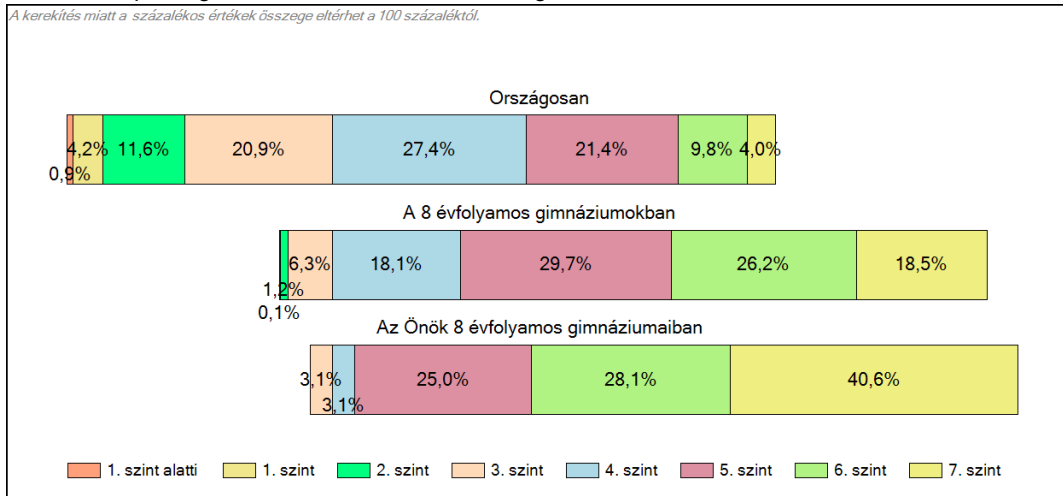
**1c**

**Képességeloszlás**

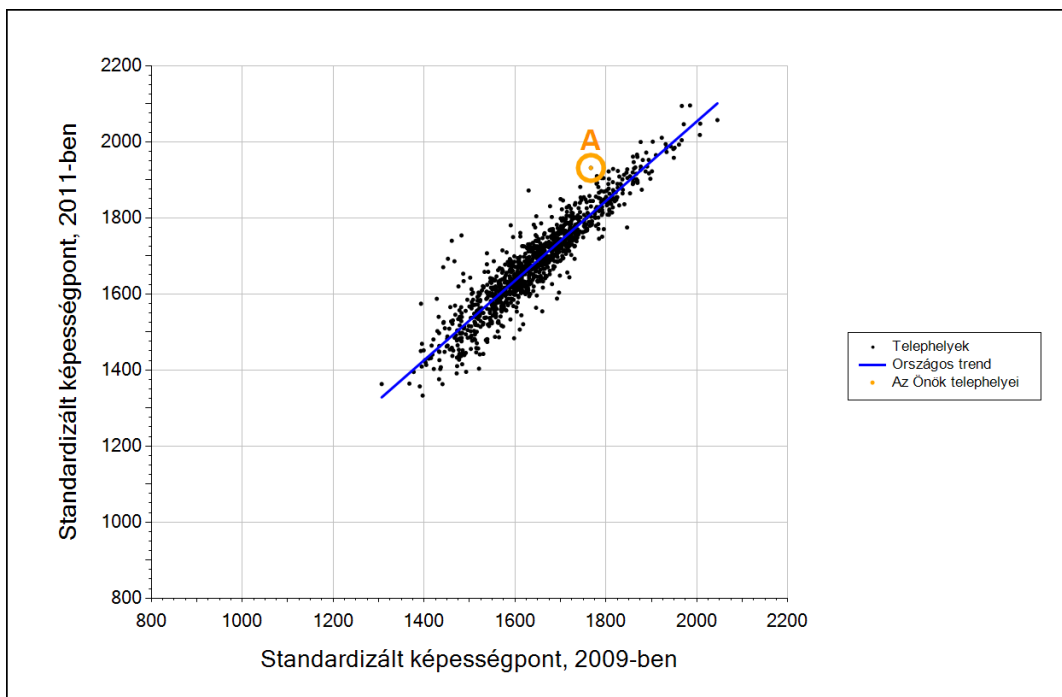
Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 8 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



**3b** **Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként**



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2011-es átlageredménye	1931	(1871;1970)
	A telephely tanulóinak 2009-es átlageredménye	1767	(1704;1828)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1810	
	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)		

\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga belesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.

Matematika



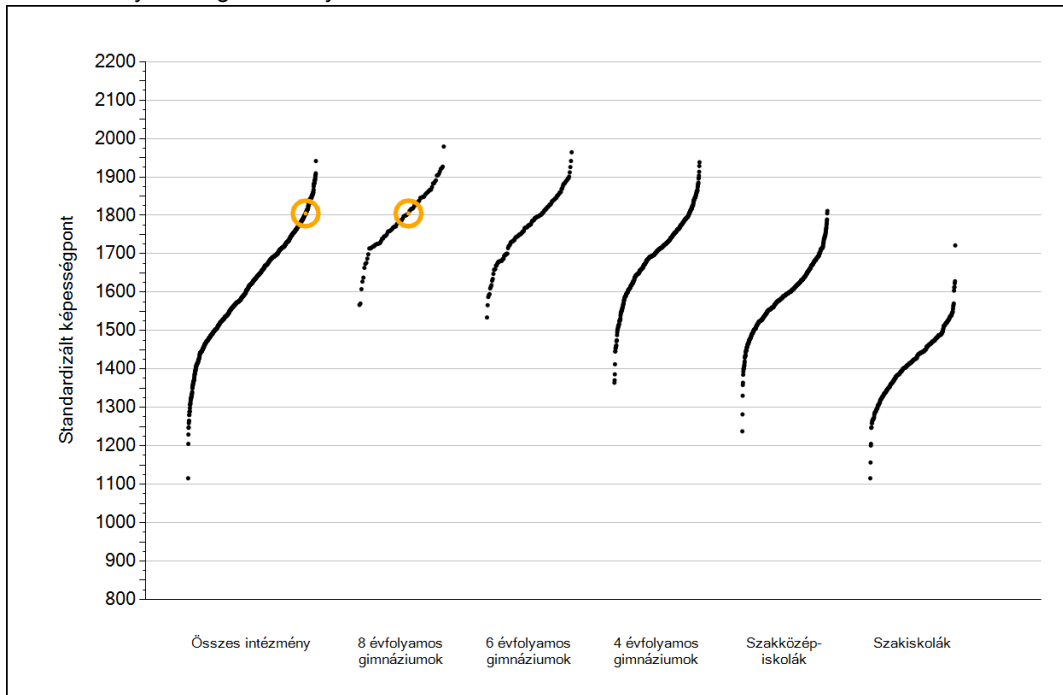
**Szövegértés**



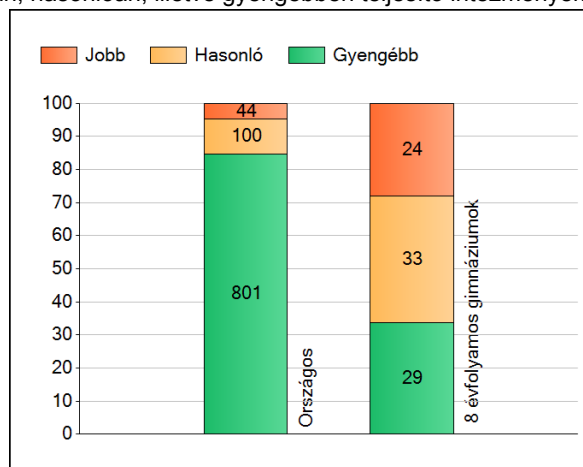
**1a**

## Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



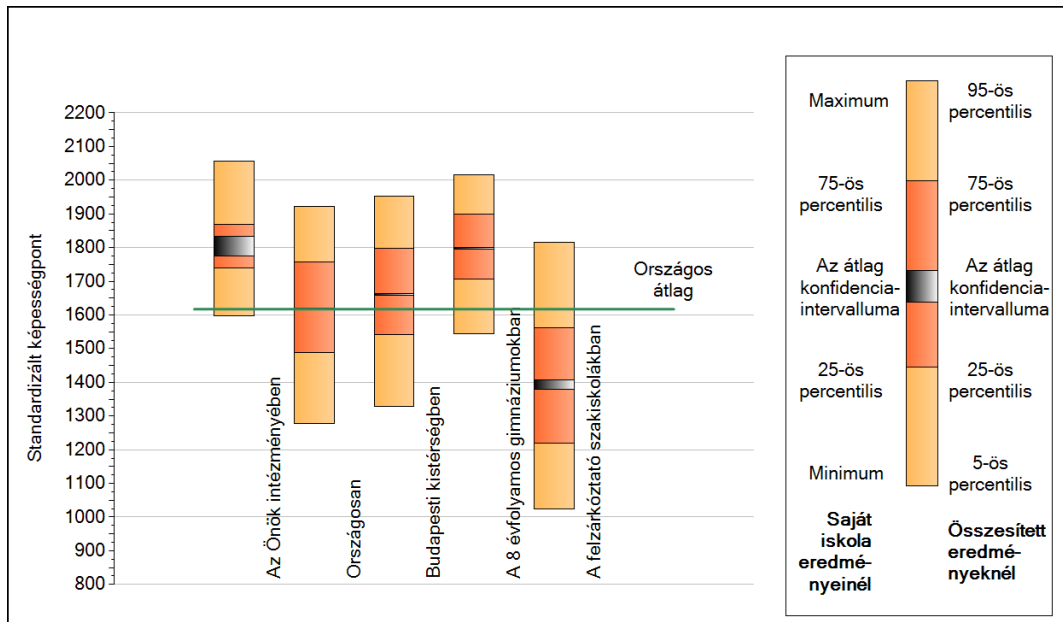
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1805 (1775;1834)</b>
Országosan	1617 (1616;1618)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1798 (1795;1802)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1781 (1778;1785)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1723 (1722;1725)
Szakközépiskolákban	1604 (1603;1605)
Szakiskolákban	1417 (1415;1418)
Felzárkóztató szakiskolákban	1393 (1379;1407)

1b

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

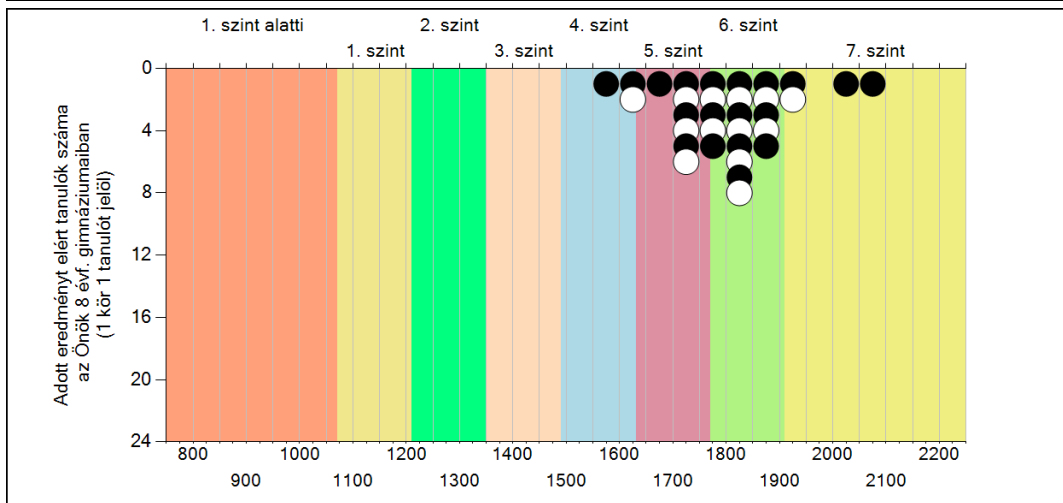
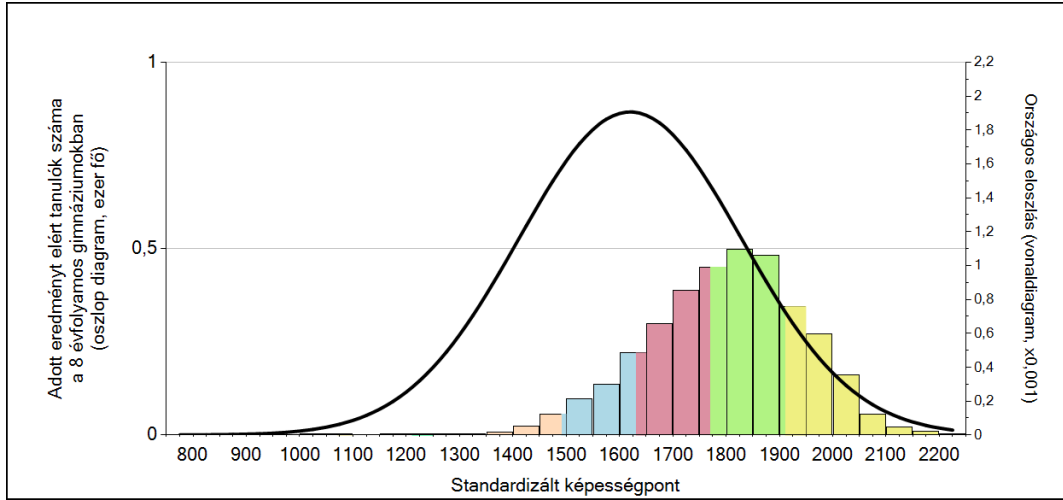
	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1598</b>	<b>1739</b>	<b>1805</b>	<b>(1775;1834)</b>	<b>1869</b>	<b>2056</b>
Országosan	1277	1488	1617	(1616;1618)	1757	1922
Budapesti kistérségben	1328	1541	1661	(1659;1663)	1797	1952
A 8 évfolyamos gimnáziumokban	1545	1706	1798	(1795;1802)	1898	2017
A felzárkóztató szakiskolákban	1023	1220	1393	(1379;1407)	1563	1815

Szövegértés

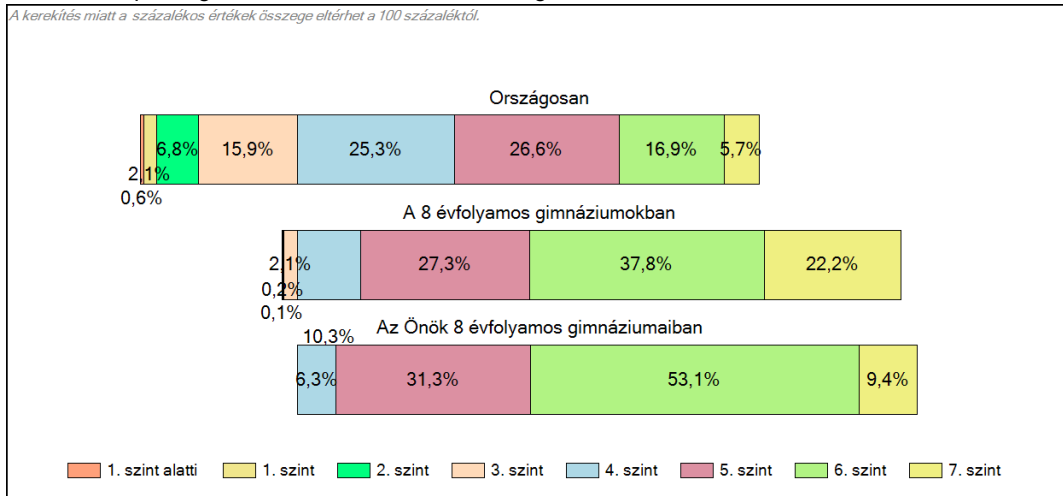
**1c**

## Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 8 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban

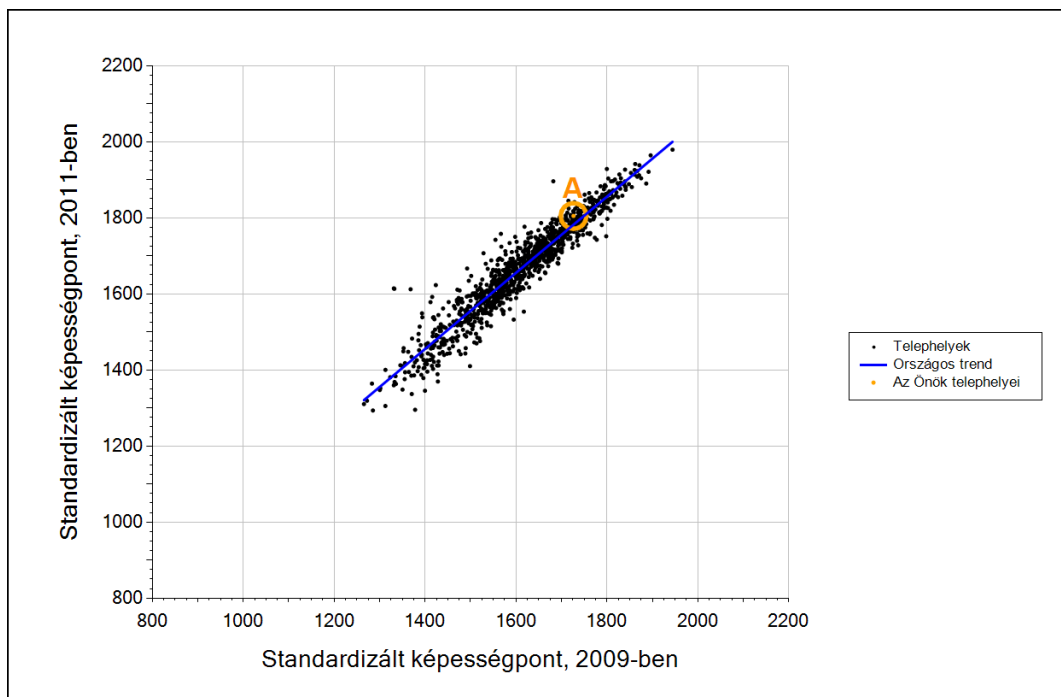


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



3b

## Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2011-es átlageredménye	1805	(1775;1834)
	A telephely tanulóinak 2009-es átlageredménye	1727	(1689;1760)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1782	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga belesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.