



FIT-jelentés :: 2010

Telephelyi jelentés

Összefoglalás

Nyolc Évfolyamos Gimnázium

1157 Budapest, Kavicsos köz 4.

OM azonosító: 035072

Telephely kódja: 004

Figyelem!

A 2010. évi Országos kompetenciaméréstől kezdődően a szövegértés, illetve a matematika területén **új, évfolyamfüggetlen skálát** vezetünk be, amelyen összehasonlítható módon ábrázolható a 6., a 8. és a 10. évfolyamos tanulók szövegértés, illetve matematika eredménye. Ebben a jelentésben már ezek az új skálák szerepelnek. Az új skálákon - 2008-ig visszamenőleg - a korábbi mérések eredményeit is megjelenítettük.

A mérési azonosító 2008-as bevezetése lehetővé teszi, hogy a 2010. évi méréstől kezdődően a tanulók fejlődése egyénileg követhető legyen. Ezért a 2010. évi jelentések már **a tanulók fejlődését bemutató ábrákat** is tartalmaznak.

A jelentés régi és új ábráinak részletes ismertetése megtalálható a <http://ohkir.gov.hu/okmfit/> oldal *Segítség* menüpontja alatt, Útmutatók a 2010. évi jelentések ábráinak értelmezéséhez címszóval. Kérjük, annak érdekében, hogy az ábrázolt adatokból helyes következtetéseket tudjon levonni, figyelmesen olvassa el az útmutatók vonatkozó részeit.



Összefoglalás

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2008-as eredménnyel is rendelkezők
6.	8 évfolyamos gimnázium	53	50	44	-
8.	8 évfolyamos gimnázium	31	30	25	28
10.	8 évfolyamos gimnázium	30	28	26	28

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2008-as eredmények alapján a várható eredmény nem becslhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	8 évf. gimn.	1615 (1577;1644)	1498 😊 (1497;1498)	8 évf. gimn.	1643 ☹️ (1639;1647)	Nagy 8 évf. gimn.	1666 ☹️ (1661;1671)
	8.	8 évf. gimn.	1822 (1782;1856)	1622 😊 (1622;1623)	8 évf. gimn.	1774 😊 (1770;1777)	Nagy 8 évf. gimn.	1800 😊 (1794;1805)
	10.	8 évf. gimn.	1857 (1797;1894)	1613 😊 (1612;1614)	8 évf. gimn.	1812 😊 (1808;1817)	Nagy 8 évf. gimn.	1827 😊 (1820;1832)
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	1657 (1615;1689)	1483 😊 (1482;1484)	8 évf. gimn.	1656 😊 (1652;1660)	Nagy 8 évf. gimn.	1671 😊 (1666;1676)
	8.	8 évf. gimn.	1739 (1708;1769)	1583 😊 (1582;1584)	8 évf. gimn.	1740 😊 (1737;1743)	Nagy 8 évf. gimn.	1755 😊 (1750;1760)
	10.	8 évf. gimn.	1805 (1777;1826)	1620 😊 (1619;1621)	8 évf. gimn.	1810 😊 (1806;1814)	Nagy 8 évf. gimn.	1822 😊 (1817;1827)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😊 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	8 évf. gimn.	😊	😊
	8.	8 évf. gimn.	😊	😊
	10.	8 évf. gimn.	😊	😊
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	😊	😊
	8.	8 évf. gimn.	😊	😊
	10.	8 évf. gimn.	😊	😊

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😊 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	8 évf. gimn.	-	-
	8.	8 évf. gimn.	😊	😐
	10.	8 évf. gimn.	😐	😐
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	-	-
	8.	8 évf. gimn.	😐	😡
	10.	8 évf. gimn.	😐	😐

😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál

😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól

😡 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)		
			2010	2009	2008
Matematika	6.	8 évf. gimn.	1615 (1577;1644)	😊 1600 (1476;1734)	😡 1716 (1677;1751)
	8.	8 évf. gimn.	1822 (1782;1856)	😐 1769 (1713;1822)	😐 1790 (1754;1820)
	10.	8 évf. gimn.	1857 (1797;1894)	😐 1898 (1868;1921)	😐 1871 (1840;1905)
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	1657 (1615;1689)	😐 1620 (1510;1730)	😡 1718 (1685;1753)
	8.	8 évf. gimn.	1739 (1708;1769)	😐 1733 (1700;1766)	😐 1745 (1710;1790)
	10.	8 évf. gimn.	1805 (1777;1826)	😐 1829 (1795;1859)	😊 1760 (1730;1787)

😊 A 2010. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

😐 A telephely 2010. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

😡 A 2010. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	10,0	38,9	11,6
	8.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	6,7	40,5	14,5
	10.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	3,6	44,0	11,2
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	2,0	25,6	3,4
	8.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	0	30,8	5,6
	10.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	0	25,9	2,8